

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма министерства образования и науки Архангельской области от 12.02.2015 № 209/05-08/940 «О проведении самообследования образовательной организацией» педагогическим коллективом было проведено самообследование образовательной деятельности. С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в составе:

председатель комиссии: Здравомыслова Е.В., директор школы

заместитель председателя: Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР

члены комиссии: Лобова О.Н, заместитель директора по УВР

Борисова М.В., заместитель директора по УВР

Бурико Е.Н, заместитель директора по АХР

Елезова О.С., заместитель директора по ВР

Мелехина И.В., педагог-психолог

Зыкова Е.И., председатель профсоюзного комитета школы.

Определены сроки самообследования - май-июнь 2016 года

Целью самообследования за 2015-2016 учебный год являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы Школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовые положения (устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельство о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты Школы; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления Школы (программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления Школы, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы, общешкольного родительского комитета, деятельность Ученического совета);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Школы, было установлено следующее.

**Раздел 1. Аналитическая часть самоанализа
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Коряжма»
Год основания	1976 год
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г.Коряжма, улица Архангельская, д.17
Телефон	(881850) 33540
Факс	(881850) 33543
Адрес электронной почты	mail@sc5kor.ru
Официальный сайт	www.sc5kor.ru .
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Здравомыслова Елена Владимировна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2905000025 041117001
Свидетельство о регистрации	Серия А № 000727
Лицензия	Серия 29ЛО1 № 0000947 выдана № 5324 от 02.09.2015
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 5 зарегистрирована постановлением главы администрации города Коряжмы от 29.04.1993 г. № 176. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа № 5 г.Коряжмы» приказом отдела образования администрации города Коряжмы от 13.05.1998 г. № 48. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» (далее по тексту - Школа) постановлением Мэра города от 21.03.2006 г. № 267.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляется на основании лицензии, выданной от 02.09.2015 № 5324.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
-------	--------------	---------	---------------------------

1	Начальное образование	общее	начальное общее	4 года
2	Основное образование	общее	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование		среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Национальной доктрины образования в России, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Программы развития Школы.

Нормативно-правовая база Школы в полной степени обеспечивает регламентацию ее деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» утвержден постановлением администрации города Коряжма от 23.09.2014 года № 1560. Изменения к уставу утверждены постановлением администрации города муниципального образования «Город Коряжма» от 20.06.2016 года № 419.

Локальными актами, разработанными Школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность по охране труда и здоровья участников образовательных отношений.

Уставом Школы регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ», права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании в РФ»

В уставе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» отражены содержание и организация образовательной деятельности школы, виды реализуемых программ. Нашли отражение структура и компетенция органов управления школой, а также порядок их формирования и сроки их полномочий.

В уставе отражена ответственность Школы за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действие локальных актов, разработанных Школой самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, согласуются с органами управления школой, что соответствует уставу.

Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Анализ показал, что изданные по МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Школы (учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность, связанная с охраной труда участников образовательных отношений и др.).

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую образовательную организацию при выборе формы обучения не зарегистрировано.

Вывод:

Школа осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации.

II. Образовательный процесс

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является общеобразовательной организацией, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Школе, являются:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области», принят Архангельским областным Собранием депутатов, постановление от 26.06.2013 № 1970
- приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;
- информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 22.08.2013 № 209/02-01-15/5296 «Об организации работы по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в части организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий и включения в учебный план специфических предметов для обучающихся, отнесённых к данному виду класса);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и изменяющих документов, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72., утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)
- образовательные программы школы для начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебный план МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану Архангельской области. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Планета знаний», «Школа России», «Начальная школа XXI века», Образовательная система «Школа 2100», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть представлена предметными областями: Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология, физическая культура).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий осуществляется через дополнительное образование, программу воспитательной работы школы, программу «ЗОЖ» в таких формах как экскурсии, походы, кружки и секции, организуемые в школе («Изостудия», «Хореография», «Театральная студия», «Умелые ручки», баскетбол) и на базе ДЮСШ, ДДТ, факультативные занятия («Полезные привычки», «Юным умникам и умницам», «Мы – поморы»), классные часы, проектно-исследовательскую деятельность, мероприятия разных форм. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью содействия формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющихся частью национальной культуры во 2-4-х классах региональный компонент представлен курсом краеведения «Морянка» в объёме 0,5 часов в неделю (17 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: с целью развития познавательных способностей обучающихся и общеучебных умений и навыков во 2б, 2г, 3а, 3б, 4а классах по 1 часу отведено на изучение курса «Юным умникам и умницам», по 1 часу на изучение курса «Развитие речи» в классах 2а, 2в, 3в и по 0,5 часа – во 2г, 3б, 4в классах, по 1 часу на изучение курса «Логика» во 2а и 4в классах, по 1 часу на решение олимпиадных задач в 3в классе, «Математика и конструирование» 1 час во 2в классе, по 0,5 часа на изучение наглядной геометрии во 2б классе, «Мудрый совёнок» во 2в классе. С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности во 2б, 3б и 4б классах (УМК «Школа 2100») 1 час отведён на изучение предмета «Информатика», с целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни в 3а классе – 1 час, во 2а классе – 0,5 часа на изучение курса «Разговор о правильном питании». С целью формирования знаний о правильном образе жизни, формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам в 3а, 4б классе – 0,5 часа на изучение курса «Полезные привычки», во 2г классе – 1 час на «Уроки здоровья». С целью углубления знаний об окружающем мире в 4а классе – 0,5 часа на факультативный курс «Я познаю мир», с целью приобщения детей к базовым, духовным, нравственным и социокультурным ценностям нашей малой Родины в 3в классе – 0,5 часа на изучение курса «Мы – поморы».

При организации образовательного процесса во 3г и 5в классах (специальных (коррекционных) классах 7 вида) предусмотрено проведение индивидуально – групповых коррекционных занятий за пределами максимальной нагрузки обучающихся в объёме 3 недельных часов. Указанное количество недельных часов распределяется на проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся).

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения) реализовывалась учебным планом, составленным на основе БУП 2004 года (для 9 – 11 классов), ФГОС ООО (для 5-8 классов) с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения, вариативная часть учебного плана была представлена факультативными и элективными курсами, элективными учебными предметами, а также часы этих частей учебного плана использовали на увеличение часов по географии и биологии в 6 классах, по биологии – в 5а, 5б классах (краеведческие модули – региональный компонент), обществознания в 5-х классах (по 1 часу), русского языка в 7 классах, алгебры (математики) с 5 по 9 класс, преподавание учебного предмета «Риторика» в классах, реализующих программу ОС «Школа 2100» (5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах), ОБЖ в кадетских 5а, 6а классах. Региональный компонент представлен краеведческими модулями по географии и биологии в 5, 6 классах, учебным предметом «Черчение» в 9 классах, «Экономика» в 10, 11 классах.

Представленные факультативные и элективные курсы, элективные учебные предметы (по математике и русскому языку, химии и физике, истории и обществознанию, информатике и биологии, географии и ОБЖ, английскому языку) направлены на удовлетворение различных интересов учащихся: пропедевтическое и углублённое изучение предметов, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, к ОГЭ и ЕГЭ, для обучения проектно-исследовательской деятельности, развития творческой активности и личностных качеств обучающихся, формирования их гражданской позиции, а также курсы, соответствующие специфике кадетского класса. Профильная подготовка осуществлялась в 10-х классах (10а физико-математического, социально – экономического профиля и 10б - социально-гуманитарного профиля), в 11-х классах (11а физико-математического и 11 б социально-экономического профиля).

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет: во 2-11 классах - 45 минут (кроме классов с(к)к 3 «Г» и 5 «В» продолжительность урока- 40 минут), в 1 – х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае проводится по 4 урока по 45 минут каждый, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебный год в 1-11 классах представлен тремя триместрами.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 26 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы - 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов, программами по учебным дисциплинам педагогов составляет 100%. Все предметы, факультативные, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Вывод:

Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является частью образовательной программы школы, полностью соответствует базисному учебному плану и нормированию учебной нагрузки. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; повышение качества ЗУН обучающихся; создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Структура классов и состав обучающихся в 2015-2016 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное образование		
1а	УМК «Школа России»	28
1б	УМК «Школа 2100»	30
1в	УМК «Школа России»	28
2а	УМК «Школа России»	24
2б	УМК «Школа 2100»	23
2в	УМК «Школа России»	21
2г	УМК «Школа России»	14
3а	УМК «Начальная школа XXI века»	29
3б	УМК «Школа 2100»	26
3в	УМК «Школа России»	26
4 а	УМК «Школа России»	27
4 б	УМК «Школа 2100»	23
4в	УМК «Школа России»	15
Итого		314
Основное образование		
5а	Кадетский	30
5б	Общеобразовательный	26
5в	с(к)к	10
6а	Кадетский	29
6б	Общеобразовательный	25
6в	Общеобразовательный	23
7а	Кадетский	23
7б	Общеобразовательный	30
7в	Общеобразовательный	30
8а	Кадетский	28
8б	Общеобразовательный	28
8в	Общеобразовательный	24
8г	Общеобразовательный	16
9а	Общеобразовательный	27
9б	Общеобразовательный	21
Итого		370
Среднее общее образование		
10а	Физико-математический/социально-экономический профиль	23
10б	Социально-гуманитарный профиль	18
11а	Физико-математический профиль	19
11б	Социально-экономический профиль	24
Итого		84
Итого в школе на конец учебного года		774

За 2015-2016 учебный год выбыло 15 учащихся, 6 из них выбыли в СОШ нашего города. Прибыло за учебный год 15 учащихся, 8 из СОШ нашего города. Количество обучающихся в школе на конец учебного года составило 774, что превышает данный показатель по сравнению с предыдущим 2014-2015 учебным годом.

Вывод:

Традиционно одна из приоритетных задач на следующий учебный год – сохранение и увеличение контингента обучающихся.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов – предметников (5 объединений), классных руководителей (1 объединение). Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов.
2. Цифровое образовательное кольцо позволяет посредством видеоконференцсвязи организовать просветительскую работу педагогической, ученической и родительской общественности. Данная работа осуществляется не только для школ, но и для детских дошкольных учреждений, администрации города, культурно-досугового центра «Родина», «Дом - школы», Коряжемского индустриального техникума, а также педагогических работников Черемушской основной школы. **С 2013 года проведено 286 видеоконференций, прочено 2170 человек.**
3. Деятельность школьной библиотеки. Библиотека школы работает в соответствии с уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. В 2015-2016 учебном году количество посещений – 10220. Средняя посещаемость библиотеки – 12,2. Средняя читаемость – 13 книг. **Общий фонд библиотеки составляет 47150 экземпляров, в том числе 18861 экземпляров учебников.** К началу учебного года было выдано 14036 экземпляров учебников для учащихся.
4. Каждое рабочее место оборудовано компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с постоянным выходом в интернет. В школе имеется 5 интерактивных досок.
5. Функционирует кабинет, оборудованный компьютерами с постоянным выходом в интернет, для самостоятельной работы учащихся по предметам (написание проектов, более глубокое самостоятельное изучение отдельных аспектов предметов).
6. В школе создана локальная внутренняя сеть, позволяющая вести электронный документооборот, функционирует кабинет информационных технологий, который предоставляет возможность дополнительных занятий в послеурочное время с использованием Интернет – ресурсов как при подготовке проектных, исследовательских работ, так и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
7. В школе создан и функционирует официальный школьный сайт www.sc5kor.ru.

Выводы:

1. В школе информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, обучающиеся при самостоятельной подготовке имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс.
2. Отсутствие достаточных финансовых средств не позволило в 2016 году пополнить библиотеку художественной литературой, оформить подписку на периодические издания.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Здание учебного корпуса кирпичное, 3-х этажное, находится в эксплуатации с 1976 года. Аудиторный фонд составляет 52 учебных кабинета и специализированных помещений

(Испортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты, музей).

Специализированные учебные кабинеты: лингафонный кабинет – 1, кабинет физики - 2, кабинет химии -1, компьютерные классы – 2, кабинет биологии -1, кабинет ИЗО (черчение) -1, ОБЖ-1, кабинет домоводства - 1, кабинет технологии (мастерские) – 2, библиотека – 1, читальный зал -1. Кабинеты оснащены специальным оборудованием и мебелью. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными средствами.

Пополнение материально-технической базы учреждения для проведения образовательной деятельности осуществляется ежегодно.

В 2015-2016 учебном году приобретено оборудование:

Верстаки столярные для кабинета технологии – 11 шт.

Станок рейсмусовый – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 3 шт.

Системный блок – 7 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Тестомесильная машина – 1 шт.

Доска обрезная – 1 куб.

Швейные принадлежности для кабинета технологии(девочки).

Выполнены ремонтные работы:

1. Ремонт ограждения кровли (аварийная ситуация) – 109 тыс.руб.
2. Ремонт туалетов 1 этаж старшего корпуса (аварийная ситуация) – 100,330 тыс.руб.
3. Установка противопожарной металлической двери в электрощитовой (предписание ОГПН) – 20,00 тыс.руб.
4. Огнезащитная обработка кровли актового зала (предписание ОГПН) – 30,8 тыс.руб.
5. Ремонт системы оповещения и эвакуации при пожаре (предписание ОГПН) – 17,5 тыс.руб.
6. Установка запорной арматуры по отопительным стоякам (в рамках подготовки к отопительному периоду) – 7, 05 тыс.руб.

В 2015-2016 учебном году при финансовой поддержке БФ «ИЛИМ-ГАРАНТ» приобретено оборудование для отработки практических навыков обучающихся кадетских классов:

1. Страховочная система – 5 шт.
2. Каска Elios – 10 шт.
3. Карабин ОК Triact-Lock – 8 шт.
4. Страховочно-спусковое устройство GriGri – 6 шт.
5. Ролик на карабин Переправа – 16 шт.
6. Газовая горелка JetBoil Zip – 2 шт.

Вывод:

По-прежнему не решена проблема по выполнению предписаний надзорных органов, недостаточное финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2011-2015 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

5.1 Деятельность органов самоуправления

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий школы:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военной патриотической песни ко Дню Победы;
- Концерт, посвященный 70-летию Великой Победы
- Акция «Письмо пешеходу»;
- Поздравительная акция «Забота»;
- Акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (2 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Веселые святки для 1-4 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
 - ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
 - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
 - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
 - ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и обучающимися;
- Изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- Поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- Мероприятия спортивной направленности;
- Помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Социальный потенциал ученического самоуправления на протяжении учебного года раскрывается, активно работает на приобретение ребятами организационных, коммуникативных, трудовых и творческих навыков. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать работу школьного самоуправления.

5.2. Результативность обучающихся школы на различных уровнях.

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

Городской уровень:

- коммунарский сбор «Веснянка – 2016» - участие (23 человека);
- конкурс «55 лет КЦБК» - Салтанова Настя (2Б), Салтанова Даша (8Б), Слепакова Рита (1Б), Кривошапкин Даниил (5А), Жаровцев Илья (5А), коллективная работа - НЕТ ИТОГОВ;

- турнир по пейнтболу (8В) – **участие**;
- конкурс «Ученик года»: Старова Дария (10А) – **3 место**;
- конкурс рисунков и фотографий «Энергия природы» - Бебякина Соня (6В), Уткина Полина (8А), Ипатова Лера (8Б), Петухов Рудольф (6В), Стаканова Даша (8Г), Задорина Полина (9Б) - участие; Попова Мария (6А) – **3 место**;
- военно-спортивная игра «Весенний дозор» (2 команды 8А и 11Б классов). 11 Б класс – **2 место**;
- военно-спортивная игра «Зарница» - **5 место**;
- турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим – 2016». Силовой экстрим (команда) – **3 место**, битва спортивных хоров – **2 место**, личное первенство: Белозеров Максим (11Б) – мельница – **3 место**, Зыков Сергей (11Б) – упор лежа – **1 место**, Гаджимагомедов Султан (11Б) – подтягивание на перекладине – **1 место**;
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Додонова Катя (8А) – 1 место, Сухаричева Алина (8Г) – **1 место**, Зазнобина Ксения (8Г), Сафронова Лиза (5А), Хохлова Марина (10Б) – **участие**;
- городской этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»: Порфирьев Александр (7В), Соколова Катя (7Б), Чирков Игорь (8Б) – **участие**;
- военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» - **участие**;
- конкурс на лучшее изготовление чучела Масленицы в рамках городского праздника «Прощай, Масленица!» - 3 А класс – **2 место**;
- фестиваль «Православное слово» в рамках мероприятий, посвященных Лонгину Коряжемскому: Соня Бебякина (6В), Нэлли Ньюхина (9Б) – **победа в номинации**;
- конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016» - **4 место**;
- конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2016»: Хаффазова Ульяна (1Б), Необердина Вероника (1Б), Большаков Глеб (1А), Нечаев Егор (3А) – **участие**;
- смотр-конкурс почетных караулов общеобразовательных школ города – **5 место**;
- выставка – конкурс детского новогоднего творчества «Рождественский венок» - Толстикова Никита (5А) – **1 место**, Вишняков Никита (4А) – **1 место**, Олешкова Мария (3А) – **3 место**. Абрамова Арина (1А), Скрипина Арина (1А), Сухих Мария (1Б), Слепакова Рита (1Б), Ядрихинская Анна (2Б), Абрамова Настя (3Б) – **участие**;
- интеллектуальная игра «Молодежь против наркотиков» - **3 место**;
- выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «дорога к храму»: Кокорина Яна (9Б), Волосатова Вероника (6В), Гузанова Ирина (6В), Задорина Полина (9Б) – **участие**;
- конкурс рисунка «Память сердца»- 11 работ. **НЕТ ИТОГОВ**;
- конкурс «Юный художник – 2016» - 9 работ;
- муниципальный этап Открытого чемпионата Архангельской области по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 16» - Котяхова Соня (10Б) - участие, Чапайкина Света (11А) – **1 место**;
- фестиваль «Крылья надежды», посвященный Году литературы: Лера Пескишева (10А) - **2 место**, Ансамбль – **1 место**;
- конкурс «Фестиваль профессий» для обучающихся 9-х классов – **2 место** в номинации «Твое будущее – твой выбор!»;
- день призывника – **4 место**;
- игра для школьников «Бросай-ка!» - **4 место**;
- музыкально-театральный фестиваль «Созвездие талантов» - Патрина Аня (2Б), Салтанова Настя (2Б) – **участие**;
- военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» - **2 место**;
- конкурс детского творчества 25-летию МЧС России «25 славных страниц»_ Гузанова Ирина (6В), Хохлова Марина (6Б) – **участие**;
- военно-спортивная игра «Призывник России – 2015» - **6 место**;
- туристический слет – **7 место**;

- учебно-полевые учебные сборы – **участие**;
- акция «Маёвка» - **победа в номинации «Образцовая бригада»**;
- акция «Весенняя неделя добра. По городу с добром» - **участие**;
- благотворительная акция «Мы помним героев» - **участие**;
- мероприятие, направленное на профессиональную ориентацию в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел – пусть меня научат» - **участие**.

Региональный уровень

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Додонова Катя (8А) – **1 место**, Сухаричева Алина (8Г) – **3 место**;
- выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасха красная»: Задорина Полина (9Б) – **победитель**, Симарева Елизавета (4Б), Гузанова Ирина (6В) – **участие**;
- региональные соревнования «Школа безопасности» (2 команды);
- региональный лагерь – «Юный спасатель» (2 команды);
- областной конкурс сочинений «Кто он, неизвестный солдат? – Шиловская Даша (7Б) – **участие**;
- конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя: Кокшарова Полина (7Б), Малков Даниил (5А), Липатова Даша (8Г), Симарева Лиза (4Б), Стаканова Даша (8Г), Сухаричева Алина (8Г), Сафронова Лиза (5А), Комарова Полина (7В) – **участие**;
- региональный этап программы «Арт-Профи Форум» - Орлов Егор (6Б) – **участие**;
- конкурс писем «Мечты сбываются»- Хабарова Даша (5Б), Шкарбутко Александр (5Б) – **участие**;
- конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Колокола поют в веках...»- 6 работ. **НЕТ ИТОГОВ**;
- заочный фотоконкурс «профессии нашего региона» - Мельник Роман (4А), Вешняков Никита (4А), Лебедева Дарья (4А). **НЕТ ИТОГОВ**;
- детский межрегиональный фестиваль современного декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплет» - Липская Ксения (7В), Комарова Полина (7В) - **участие**, Попова Маша (6А)- **3 место**, Задорина Полина (9Б) – **3 место**, Сухаричева Алина (8Г) – **2 место**;
- областной этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»): 5 работ – **участие**;
- конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства – 12 работ – **участие**;
- военно-спортивная игра «Осенний дозор» - **1 место**.

Российский уровень:

- Конкурс «Хранители воды»: перерабатывая бумагу – экономим воду! – **участие**.

Активность проявляли кадетские классы: (5а, 6а, 7а, 8а классы)

Городской уровень:

- конкурс «55 лет КЦБК» - участие обучающихся кадетских классов, коллективная работа;
- военно-спортивная игра «Весенний дозор» (2 команды 8А и 11Б классов)– **2 место**;
- военно-спортивная игра «Зарница» - **5 место**;
- турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим – 2016». Силовой экстрим (команда) – **3 место**, битва спортивных хоров – **2 место**, личное первенство у обучающихся кадетских классов: личное первенство «Мельница» – **3 место**, личное первенство «Упор лежа» – **1 место**, личное первенство «Подтягивание на перекладине» – **1 место**;

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – 1 место;
- конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016» - **4 место**;
- смотр-конкурс почетных караулов общеобразовательных школ города – **5 место**;
- конкурс рисунка «Память сердца»- 11 работ;
- день призывника – **4 место**;
- военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» - **2 место**;
- конкурс детского творчества 25-летию МЧС России «25 славных страниц» – **участие**;
- военно-спортивная игра «Призывник России – 2016» - **6 место**;
- туристический слет – **7 место**;
- учебно-полевые учебные сборы – **участие**;
- акция «Маёвка» - **победа в номинации «Образцовая бригада»**;
- акция «Весенняя неделя добра. По городу с добром» - **участие**;
- благотворительная акция «Мы помним героев» - **участие**;
- мероприятие, направленное на профессиональную ориентацию в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел – пусть меня научат» - **участие**;
- соревнования по пожарно-прикладному спорту - **1 место (личное первенство), 2 место (личное первенство)**;
- соревнования по ликвидации ДТП – **участие**.

Региональный уровень:

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – **1 место**;
- региональные соревнования «Школа безопасности» (2 команды)- **участие**;
- региональный лагерь «Юный спасатель» (2 команды) -**3 место**;
- областной слет кадетских классов- **4 место**;
- военно-спортивная игра «Осенний дозор» - **1 место**;
- соревнования по пожарно-прикладному спорту:**1 место** (личное первенство-100 метровка), **2 место** (личное первенство-100 метровка), **общеконандное 3 место**.

5.3. Реализация дополнительного образования

В школьной системе дополнительного образования работало 17 кружков, секций и факультативов, в которых было занято 656 человек (это 87%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное - кружок «Баскетбол», ОФП.
- художественно – эстетическое - «Хореография», «ИЗО - студия», «Умелые ручки», «Юный мастер», Хоровое пение.
- обще развивающее - Основы православной культуры
- военно –патриотическое, научно –познавательное, общественно –полезное и проектное направления реализуются через факультативные курсы.

В 5-11 классах, кроме вышеперечисленных направлений, реализуются:

- декоративно – прикладное - кружки «Рукопашный бой», стрелковый клуб, вязание крючком, театральная студия, пение, медицинская подготовка, строевая подготовка, пресс-центр.

Особое значение для профилактической работы в школе имеет дополнительное образование для различных категорий детей.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей

Категория детей	Всего на учете	Занимаются в кружках
Подростки, состоящие на учете в отделе полиции	6	5
Подростки, состоящие на школьном учете	2	0
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	8	8
Дети из малообеспеченных семей	53	41
Дети-инвалиды	11	7

В феврале 2016 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 581 человек, что составляет 75% родителей всех уровней образования.

№	вопрос	да	нет
1.	Устраивает ли Вас перечень кружков и секций, предлагаемых в школе?	570ч - 98%	11ч – 2%
2.	Устраивает ли Вас расписание школьных кружков и секций?	564 ч – 97%	17 ч – 3%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, получаемое ребенком в школьных кружках и секциях?	569ч – 98%	12ч - 2%
4.	Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребенка?	572ч – 98%	9 ч – 2%
5.	Предоставлена ли Вам возможность участвовать в учебном процессе (открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.)?	550ч – 95%	31ч. – 5%
6.	Достаточно ли Вы получаете информации об организации дополнительного образования в школе?	551ч – 95%	30ч – 5%
7.	В каком школьном кружке (секции) Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребенок?	Баскетбол, рукоделие, математический, стрельба, волейбол, хореография, изо, флористика, иностранный язык, бисероплетение, кораблестроение, шахматы, валяние из шерсти, хор, театральный, тренажерный зал, каратэ, вокал, футбол, бокс, информатика	

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает перечень и расписание кружков и секций, предлагаемых в школе, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебной деятельности, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

Необходимо рассмотреть возможность расширения направлений дополнительного образования, как результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами дополнительного образования и требованиями ФГОС, активнее вовлекать в школьные кружки и секции различные категории детей.

5.4. Профориентационная работа

В 2015 – 2016 учебном году профориентационная работа в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей у старшеклассников школы. Основными направлениями профориентационной работы является: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование.

По вопросам профориентации школа взаимодействовала с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями города:

- 16.10.2015. – беседа с представителями высших учебных заведений г. Кирова (11 классы);
- с 30.10.2015 по 20.11.2015г. Цикл профориентационных вебинаров на базе ГКУ АО «ЦЗН г. Коряжмы» по теме «Образовательные возможности СГМУ» (приняли участие 25 человек 11 классов);
- 22.10.2015г. Мероприятие, направленное на профессиональную ориентацию в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел, пусть меня научат» на базе МУ «МКЦ «Родина» (участие);
- 23.10.2015г. Профориентационное мероприятие в режиме ВКС по теме «Формула профессии: технолог общественного питания» (9 человек 8 «Г» класса);
- Октябрь: подана заявка на проведение профориентационных бесед с должностными лицами отдела военного комиссариата Архангельской области (беседа не состоялась);
- 10.11.2015г. Мастер – класс по профессии «Повар – кондитер» на базе КИТ (10 человек 8 «А», 8 «В» классов);
- Ноябрь – участи в областном фотоконкурс «Профессии нашего региона» (3 человека);
- 12.11.2015г. – городской конкурс «Фестиваль профессии» для обучающихся 9-х классов (хореограф). 2 место в номинации «Твое будущее – твой выбор»;
- 19.11.2015г. Экскурсия в Коряжемский отдел ЗАГС (8 «Г» класс);
- 24.11.2015г. Мастер – класс по профессии «Сварщик» на базе КИТ (10 человек 8 «Г» класса);
- 11.12.2015г. Профориентационная встреча в режиме ВКС «Формула профессии: информатика и вычислительная техника» (8-е классы);
- декабрь - ГКУ Архангельской области «ЦЗН» провел тестирование 9-11 классов (компьютерное) по профориентации;
- 11.01.2016г. Классный час ЦЗН на тему «Кем быть? Рынок труда» (9,11 классы);
- 18.01.2016г. Классный час ЦЗН на тему «Служба занятости молодежи. Моя первая работа» (9,11 классы);

- 02.12.2015г. Встреча с представителями медицинской академии г. Санкт-Петербурга» (участие обучающихся);
- 03.02.2016г. Ярмарка учебных мест на базе МУ «МКЦ «Родина» (9, 10-11 классы), участие;
- Январь 2016г. Подана заявка для организации целевой подготовки специалистов в САФУ имени М.В. Ломоносова. (11 «А» класс);
- 14.03.2016г. – классный час с обучающимися 9-х классов (показ видеоролика Котласского электромеханического техникума);
- 11.04.2016г. встреча с представителями КИТ (классный час с 9 классами).

Работа с педагогами (классными руководителями):

- 25.09.2015 – «Круглый стол» в режиме видеоконференции по теме «Социальное партнерство в профориентационной деятельности» (приняли участие классные руководители 9, 11 классов и зам по ВР);
- 20.01.2016 – Городской флеш-семинар по профориентации «Актуальные проблемы профессионального самоопределения обучающихся» на базе МОУ «СОШ №1» (3 педагога).

Работа с родителями:

- 07.04.2016г. Встреча с представителями КИТ (родительское собрание в 9-х классах).

Считаем, что взаимодействие с организациями, реализующими профессиональное образование, способствует формированию портрета выпускника, помогает осуществить правильный профессиональный выбор, более качественно и психологически комфортно подготовиться к поступлению в учебное заведение с целью профессионального обучения. Считаем необходимым привлекать к профориентационной работе выпускников школы – представителей различных ВУЗов.

5.5. Диагностика уровня воспитанности обучающихся

Цель: определение уровня воспитанности обучающихся школы.

Использованные методики: «Определение уровня воспитанности» (Шемшурин Е.М.).

Результаты исследования:

➤ Рассмотрим показатели уровня воспитанности на уровне начального общего образования. Данная методика проводилась с 3 класса.

На параллели 3-их классов выявлен высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у 3 «б» класса, а именно 92%, у 3 «а» класса показатель воспитанности составляет 90%, в 3 «в» классе уровень воспитанности – 94%. В 3 «г» классе высоким уровнем воспитанности обладают 30% обучающихся.

Параллель 4-ых классов имеет самый высокий показатель воспитанности по школе. Самый высокий показатель воспитанности выявлен у 4 «а» класса (100%). Средний уровень воспитанности наблюдается у 9,5 % учеников 4-ых классов.

Таким образом, 88% учеников начальных классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. У 12% школьников – средний уровень воспитанности.

Рассмотрим показатели уровня воспитанности в средней школе.

На параллели 5-ых классов наблюдается преимущественно высокий уровень развития воспитанности. В 5 «в» классе 87% учеников обладают высоким уровнем развития воспитанности, 13% обучающихся имеют средний уровень. В 5 «а» классе – 83% и 17%, в 5 «б» 80% и 20% соответственно.

В 6-ых классах большинство учеников имеют высокий уровень развития воспитанности (68%). Остальные шестиклассники обладают средним уровнем развития воспитанности (32%).

Среди 7-ых классов у большинства учеников наблюдается высокий уровень развития воспитанности – 63 %. В 7 «в» классе 71% учеников имеют высокий уровень развития воспитанности. Это самый большой показатель среди учащихся 7-ых классов. В 7 «а» классе высокий показатель воспитанности наблюдается у 58% учеников. В 7 «б» классе высокие показатели у 57% обучающихся, 37% имеют средний уровень и у 6% выявлен низкий показатель воспитанности.

На параллели 8-ых классов преимущественно наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 8 «в» классе выявлен самый высокий показатель воспитанности среди 8-и классников - у 77% учащихся. В 8 «а» классе данный показатель составляет 63%, в 8 «б» классе высокий уровень воспитанности выявлен лишь у 36% обучающихся, а 3 % учеников 8«б» класса имеют низкий уровень воспитанности.

В 9 «а» классе 71% обучающихся имеют высокий показатель воспитанности, а в 9 «б» высокий уровень выявлен у 33%, остальные обучающиеся 9-ых классов имеют средние показатели уровня воспитанности.

Таким образом, в средней школе наблюдается высокий уровень развития воспитанности (65%). 34% учащихся средней школы обладают средним уровнем развития воспитанности и 1% учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

Среди параллели 10-ых и 11-ых классов у большинства учащихся выявлен высокий уровень развития воспитанности (63%). 34% старшеклассников имеют средний уровень развития воспитанности, 3% имеют низкий показатель уровня воспитанности.

Считаем необходимым поддерживать на высоком уровне воспитанность обучающихся, повышать уровень воспитанности учеников с помощью бесед о культуре поведения, этике общения, культурных нормах и правилах, установленных в обществе, организовать мероприятия, например классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, где будут рассмотрены вопросы воспитания и культуры поведения. Формой проведения данных мероприятий могут быть: беседа, практикум, круглый стол, дебаты.

5.6. Работа с педагогами школы

Работа с педагогами школы строится в рамках методического объединения классных руководителей.

В 2015-2016 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входили 32 педагога: 13 классных руководителей в начальном звене, 19 – в среднем и старшем звене.

Главные задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- освоение классными руководителями современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов воспитания личности и коллектива школьников;
- углубление знаний классных руководителей о методах, средствах и формах воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта на основе рекомендаций педагогики и психологии.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

5.6.1. Работа с кадрами.

Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На первом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 уч. год.
- Определение целей и задач воспитательной работы на 2015 - 2016 уч. год;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2015-2016 уч. год;
- О декаде педагогического мастерства классных руководителей;

- О программах воспитательной работы классных руководителей.

Второе заседание прошло в форме дебатов по теме «Ученическое самоуправление: пережитки прошлого или современная необходимость».

Третье заседание – информационное.

Четвёртое заседание прошло в форме педагогического кафе на тему «Роль классного руководителя в профилактике формирования девиантного поведения».

В период с 19 октября по 30 октября прошла Декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие 23 педагога с разнообразными формами работы и 25 взаимопосещений.

8 классных руководителей совместно со специалистами школы провели классные часы и внеклассные мероприятия:

- Артемьева Н.Н. кл.рук. 5 «А» - классный час «Мечты сбываются».
- Нестерова Л.В. кл.рук. 1 «А» - классный час «Что такое доброта».
- Стрекаловская В.В. кл.рук. 1 «Б» - внеурочное мероприятие «Своя игра».
- Спиричева Е.В. кл.рук. 10 «Б» - классный час «Составление личного профессионального плана».
- Петрова О.Г. кл.рук. 7 «А» - классный час «Сплочение коллектива».
- Котвиц Е.В. кл.рук. 2 «В», Новикова Е.А. логопед – внеурочное занятие «путешествие по сказкам».
- Малкова И.А. кл.рук. 3 «Г», Медведева Е.А. библиотекарь - внеклассное занятие по литературному чтению «Где-то, когда-то в далёкой стране».
- Харева О.Ю. кл.рук. 9 «Б», Смирнова Г.Л. кл.рук. 11 «А» - дебаты «Что лучше: высшее образование или среднее специальное».

3 классных руководителя показали интересную работу и взаимодействие не только с детьми, но и с родителями обучающихся, применив как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

- Макарова Д.В. (6 «В») – родительское собрание в форме ролевой игры.
- Подосокорская Т.В. (5 «В») - внеурочное занятие на тему «Интуитивное рисование. Оздоровление через уроки рисования».
- Шергина О.А. (8 «Г») - классное кафе «Решаем проблемы вместе».

4 педагога в творческой форме представили отчёт о деятельности классных руководителей:

- Салтанова Е.А. (7 «Б») – литературно-музыкальная композиция, посвящённая творчеству А.П.Гайдара.
- Большакова Н.В. (3 «А») – творческое выступление обучающихся, рассказывающее о классной дружбе.
- Фомина Н.В. (11 «Б») – агитбригада, рассказывающая о школьной жизни.
- Ожегова И.В. (4 «Б») – юмористический журнал «Школьные истории в школе №5».

7 педагогов (Яковлева Л.В. кл.рук. 6 «Б», Бурова Е.П. кл.рук. 8 «А», Патрина В.А. кл.рук. 5 «Б», Вагина Л.П. кл.рук. 7 «В», Ярославцева Е.В. кл.рук. 10 «А», Ергина Н.Н. кл.рук. 3 «Б», Ожегов М.В. кл.рук. 8 «В») приняли участие в дебатах по теме «Ученическое самоуправление: пережитки прошлого или современная необходимость».

Ергина Н.Н. (3 «Б»), Ожегова И.В. (4 «Б»), Салтанова Е.А. (7 «Б»), Мартыненко В.Е. (8 «Б») представили портфолио классов и обучающихся. Портфолио были представлены на общешкольной родительской конференции в актовом зале.

В рамках декады прошло заседание школы молодого классного руководителя на тему «Учитель и семья: активные формы взаимодействия. Методический материал для родительских собраний». Заседание посетили Ожегов М.В. (8 «В») и Макарова Д.В. (6 «В»).

Брюханова Е.Е. провела для классных руководителей мастер-класс «Классный кошелёк для классной дамы».

В ходе декады были проверены классные уголки с 1 по 11 класс. Можно отметить работу по ведению классных уголков во 2 «В» (кл. рук. Котвиц Е.В.), 3 «Б» (кл. рук. Ергина Н.Н.), 4 «А» (кл. рук. Зыкова Е.И.), 7 «Б» (кл. рук. Салтанова Е.А.).

Все классные руководители, принявшие активное участие в декаде, ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм. Были использованы разнообразные методы и формы работы. На классных часах применялись информационные технологии, использовались элементы здоровьесберегающих технологий. Не только классные часы, но и все проведенные мероприятия способствовали развитию и совершенствованию творческого потенциала учителей и учащихся.

По итогам декады был создан фильм, который демонстрировался на одном из заседаний МО классных руководителей.

С целью оказания помощи молодым и будущим классным руководителям при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа «Школы молодого классного руководителя». В 2015-2016 году школу посещали 5 педагогов: Макарова Д.В., Ожегов М.В., Константинов А.С., Алексеева Е.Н., Малых М.В.

Для молодых классных руководителей проводились тематические заседания, индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители привлекались к участию в заседаниях МО классных руководителей, Декаде классных руководителей.

В 2015-2016 году прошло 3 заседания школы молодого классного руководителя. Темы, обсуждаемые на заседаниях, подбирались с учётом запросов классных руководителей. Были рассмотрены следующие вопросы:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя (нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя, должностные обязанности классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя);
- обучение написанию характеристики класса и анализа воспитательной работы класса;
- работа по профилактике правонарушений;
- мониторинг урочной и внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС;
- формы и методы работы с родителями;
- организация самоуправления в классе;
- построение воспитательной системы в классе.

Классные руководители посещали заседания школы «Молодого классного руководителя», заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей. Макарова Д.В. провела открытое родительское собрание в форме ролевой игры, Ожегов М.В. принял участие в дебатах и являлся спикером одной из групп.

5.6.2. Работа с родителями.

Цель - привлечение родителей к реализации программы школы. В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- Общешкольные родительские собрания по темам: «Мой ребенок – первоклассник», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе»;
- Классные родительские собрания. В течение года всеми классными руководителями проведено от 3 и более родительских собраний. Во всех классах ведутся протоколы.
- Родительский патруль школы. Проведено 27 дневных патрулей и 8 вечерних. Работу всех классных руководителей по привлечению родителей к работе родительских патрулей можно считать удовлетворительной. Родители были приглашены вовремя и в нужном количестве.
- Работа в общешкольном родительском комитете. В течение года состоялось 5 заседаний общешкольного родительского комитета. Особенно хочется отметить работу классных руководителей 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», где 100 % явка родителей на общешкольный родительский комитет.

- Общешкольные мероприятия:
 - ✓ общешкольный поход,
 - ✓ утепление окон,
 - ✓ сбор макулатуры,
 - ✓ выращивание рассады бархатцев.

5.6.3. Контроль за деятельностью классных руководителей.

Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

В рамках работы МО классных руководителей функционировал Совет МО, основной функцией которого являлось оценивание эффективности деятельности классных руководителей ОУ.

За 2015-2016 учебный год состоялось 10 заседаний Совета МО. В Совет МО входили классные руководители от каждой параллели: Стрекаловская В.В., Котвиц Е.В., Ергина Н.Н., Зыкова Е.И., Артемьева Н.Н., Макарова Д.В. (после выхода в декрет Макаровау Д.В. заменила Яковлева Л.В.), Вагина Л.П., Шергина О.А., Яровикова В.В.

Стрекаловская В.В., Ергина Н.Н., Артемьева Н.Н. регулярно посещали заседания Совета МО, вовремя предоставляли необходимую информацию о работе классных руководителей своей параллели.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание». В ходе проверки воспитательных программ класса были отмечены программы, соответствующие Положению: Нестерова Л.В. (1 «А»), Стрекаловская В.В. (1 «Б»), Дуракова Н.Ф. (1 «В»), Колесниченко Т.А. (2 «А»), Елсукова Н.Г. (2 «Б»), Большакова Н.В. (3 «А»), Ергина Н.Н. (3 «Б»), Загренко Т.В. (3 «В»), Зыкова Е.И. (4 «А»), Ожегова И.В. (4 «Б»), Салтанова Е.А. (7 «Б»), Бурова Е.П. (8 «А»), Мартыненко В.Е. (8 «Б»), Ярославцева Е.В. (10 «Б»).

Классными руководителями в течение года были проведены:

- конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи, фестивали);
- экскурсии, поездки;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- профориентационная работа;
- походы;
- вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- посещение спектаклей, цирка;
- выпуск классных газет;
- посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2015–2016 учебном году необходимо отметить «Минута славы», «Битва хоров», «Праздник танца – яркий праздник».

Совместно с обучающимися и родителями принимали участие в благотворительных акциях «Помощь приюту бездомных животных», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Добро шагает по планете».

В преддверии юбилея школы классные руководители совместно с обучающимися приняли участие в оформлении школы (все классы), готовили презентации и видеоролики о своём классе (1 «А», 1 «Б», 3 «Б», 3 «Г», 4 «Б», 9 «А», 10 «А», 11 «Б»), оказывали помощь обучающимся в подготовке к конкурсам «Школьные династии» (2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б»), «История одного из экспонатов школьного музея» (1 «Б», 2 «Б», 2 «В», 4 «Б»).

С целью повышения качества образования, профилактики правонарушений классные руководители проводили малые педагогические советы с привлечением администрации школы,

социального педагога и психолога, посещали квартиры. Проведены малые педсоветы в классах: 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 4 «Б», 4 «В», 5 «В», 6 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «Б», 10 «А», 11 «Б».

Посещены квартиры (наличие актов о посещении): 1 «Б», 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 4 «Б», 5 «А», 5 «В», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 10 «А», 10 «Б»,

У классных руководителей Ергинной Н.Н. (3 «Б»), Малковой И.А. (3 «Г»), Зыковой Е.И. (4 «А»), Подосокорской Т.В. (5 «В») классов хочется отметить 100% охват организованным питанием. Классные руководители отслеживали посещаемость обучающихся в столовой. В течение года отсутствовал контроль за питанием у классных руководителей Яковлева Л.В. (6 «Б»), Вагина Л.П. (6 «В»), Бурова Е.П. (8 «А»), Смирнова Г.П. (11 «А»), Фомина Н.В. (11 «Б»).

По запросу социального педагога Шергиной О.А. классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми особой категории (опекуны, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченной семьи).

В течение года классные руководители вели электронный журнал и заносили темы классных часов и необходимые инструктажи. Регулярно вели электронный журнал по заполнению классных часов и инструктажей классные руководители Ергина Н.Н. (3 «Б»), Малкова И.А. (3 «Г»), Ярославцева Е.В. (10 «А»)

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги и специалисты школы, а так же и родители. Внешний вид начальных классов и 5 «А» всегда был оценен на «5».

По итогам года за эффективную работу можно отметить следующих классных руководителей Большакову Н.В., Загренко Т.В., Ергину Н.Н., Зыкову Е.И., Нестерову Л.В., Стрекаловскую В.В., Малкову И.А., Салтанову Е.А., Яровикову В.В., Ярославцеву Е.В., Артемьеву Н.Н.

Исходя из анализа, методическое объединение ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Запланировать на 2016-2017 учебный год проведение Декады педагогического мастерства классных руководителей. Активизировать взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий и классных часов с целью изучения и обобщения интересного опыта работы классного руководителя, развития творческих способностей педагога.

2. Продолжить работу «Школы молодых классных руководителей» с целью углубления знаний о методах воспитательной работы, вооружения их методикой воспитательной работы и оказания помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

3. Продолжить знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах с целью выявления и предупреждения недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

5.7. Организация работы с семьей

Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительские собрания;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;
- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

В рамках родительского всеобуча за 2015 – 2016 учебный год проведено 5 родительских собраний: «Мой ребенок – первоклассник», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе»,

Остальные собрания проведены согласно родительскому всеобучу с приглашением специалистов школы: психолога, социального педагога, администрации.

Анализируя проведенные родительские собрания можно сделать следующий вывод: при проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал и т.д. Но по-прежнему невысокой является явка родителей на общешкольные собрания.

Поэтому необходимо осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями.

5.8. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, деятельность которых осуществляется согласно Закону «Об образовании в РФ», уставу школы, Положениям о Совете школы, об общешкольном родительском комитете.

Совет школы в 2015-2016 году работал на основании утвержденного плана. Состоялось четыре заседания, на которых был рассмотрено 30 вопросов. Председателем Совета школы является Толстикова Елена Владимировна.

Вопросы, рассматриваемые Советом школы в 2015-2016 учебном году:

- О выполнении рекомендаций и предложений Совета школы;
- О внесении изменений в состав Совета школы;
- Об организованном начале нового учебного года;
- Об итогах аттестации выпускников школы 2014-2015уч.г.;
- Об итогах работы детской оздоровительной кампании;
- Об итогах работы общешкольного родительского комитета;
- Об отчете о результатах самообследования;
- Об организации ученического самоуправления;
- Об организации работы по переходу работников школы на эффективный контракт;
- Об организации методического сопровождения педагогических работников школы;
- Об итогах работы Совета школы за 2015 год;
- О плане работы Совета школы на 2016 год;
- О выдвижении кандидатур учителей на участие в конкурсе лучших учителей ОУ с денежным поощрением за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;
- О профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- О системе информационной открытости образовательной организации;
- О работе школы в качестве пилотного образовательного учреждения по теме «Внедрение дополнительных образовательных программ и учебных материалов по развитию финансовой грамотности»;
- Об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Об удовлетворенности родителей образовательной услугой;
- Об организации работы по подготовке к летней оздоровительной кампании;
- Об организации физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности участников образовательных отношений;
- Об организации работы школьной столовой;
- О переносе учебных занятий.

Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы

В 2015-2016 дважды возвращались к рассмотрению итогов работы школы – по итогам календарного года в составе публичного доклада в январе, и отчета по результатам самообследования по результатам учебного года (сентябрь). Стоит отметить, что и в том и другом случае Совет отметил положительную динамику в развитии школы. В тоже время администрация школы понимает существующие у школы проблемы, видит их причины и предпринимает корректирующие и предупреждающие действия (в рамках своих полномочий и финансовых возможностей) для исправления ситуации и решения сложных вопросов.

Результаты работы Совета регулярно доводились до сведения заинтересованных сторон путем размещения информации о деятельности Совета на школьном сайте.

На основании вышесказанного, единогласным решением работа Совета школы в 2015-2016 учебном году признана удовлетворительной.

Деятельность общешкольного родительского комитета.

За 2015-2016 было проведено 7 заседаний общешкольного родительского комитета. В новом учебном году прошли пере выборы в родительский комитет школы. Председателем выбрана Леонтьева О.В, секретарем – Попова Ольга Игоревна. На первом заседании все родители были разделены на подкомиссии, выбраны начальники подкомиссий. В течение года были заслушаны следующие вопросы: отчет о работе родительского комитета за 2014-15 учебный год, о школьном сайте, об организации школьного музея, об организованном начале учебного года, организации питания в школьной столовой. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены. Принято решение о закупке салфеток в школьную столовую. Выделены денежные средства на покупку награды для одаренных детей, покупку граблей для уборки территории, награждение по результатам сборы макулатуры, награждение отличников по окончании учебного года.

Явка на родительский комитет достаточная, но неполная. Ни одно заседание не прошло со 100% явкой.

Состав родительского комитета постоянный, но его активность невелика. Активность и инициативность проявляют только несколько родителей. Некоторые родители берутся за выполнение поручений, но его не выполняют. К сожалению, отмечается неполная включенность родителей в процесс сотрудничества со школой.

По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

5.9. Социальное партнерство

В МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Взаимодействие осуществляется согласно плану работы школы на основе договоров о сотрудничестве.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями – деятельностное воспитание отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем»
- благотворительная акция «Помощь Новороссам»
- поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству члены ученического самоуправления участвовали совместно с **Советом Ветеранов** в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника 71-летия Великой Победы в акции «Тепло ладоней».

Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями культуры:

Работа с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих и исследовательских проектов обучающихся, совместных проектов обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей.

1. Коряжемский культурно – досуговый центр
-городской конкурс патриотической песни «Россия. Подвиг. Память»

2. Мероприятия с МЦ «Родина»:

- игра «Сто к одному»
- участие в мероприятии профессиональной ориентации в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел, пусть меня научат»
- игры военно-спортивной направленности «Осенний дозор»; «Весенний дозор», «Пейнтбол»,
- участие в занятиях, в рамках работы школы молодежного актива;

3. Отдел культуры администрации города:

- фестиваль «Православное слово»

4. Коряжемская централизованная библиотечная система

- уроки мужества, посвящённые празднованию 71-летия Великой Победы.
- тематические встречи, посвящённые празднованию 71-летия Великой Победы.

Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями дополнительного образования:

1. Дом детского творчества

- городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016»;
- городской строевой смотр-конкурс почетных караулов;
- городской конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- городской коммунарский сбор учащихся «Осняянка – 2016 », «Веснянка – 2016»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- городская выставка-конкурс детского новогоднего творчества.

Педагоги ДДТ в рамках взаимодействия осуществляют дополнительное образование обучающихся некоторых классов начальной школы.

2. Дом детского творчества (г. Котлас):

- межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Пасха Красная».

Взаимодействие с детскими садами МДОУ «Чебурашка», МДОУ «Парусок», МДОУ «Журавлик».

Взаимодействие с детскими садами позволяет подготовить будущих первоклассников для школы, сформировать у старших обучающихся ответственность и внимательное отношение к ученикам начальной школы, дает возможность почувствовать себя хранителем традиций своей образовательной организации.

Мероприятия, проведенные для детских садов:

- Новогодние представления для подшефных детских садов;
- Выступление на Последнем звонке начальной школы.

В рамках реализации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:

1. Войсковая часть №3918

- Экскурсия для обучающихся 9-х классов.
- Военно – полевые сборы для 10 класса.

2. ООО «Ватса-парк»

- Тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов.
- Областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.

3. Совет ветеранов войны и труда

- встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.

4. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы

- проведение занятий по направлению «Юный пожарный».

- проведение учебных занятий.

5. ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме:

- проведение совместных мероприятий «Вперед, мужчины!», «Школа безопасности»
- занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».

6. БФ «Группа Илим»: сотрудничество и оказание финансовой поддержки в рамках организации профориентационной работы кадетских классов.

На протяжении многих лет МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» активно взаимодействует с территориальным общественным самоуправлением №18 «Маяк».

Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

В рамках профориентации состоялись встречи с многочисленными образовательными организациями. Таким образом, можно сделать вывод о широком взаимодействии школы с социальными партнерами, что позволяет развивать творческие способности учащихся, совершенствовать их интеллектуальное и физическое развитие, формировать гражданскую позицию и способствовать выбору дальнейшего профессионального пути.

К сожалению, в 2016 году не состоялось мероприятие совместно с ТОСом «Масленица» в связи с большой занятостью руководителей ТОС.

Вывод:

Органы государственно-общественного управления, безусловно, оказывают содействие школе в решении задач обучения и воспитания обучающихся. Родители, занимающие активную позицию, охотно участвуют в проводимых школой мероприятиях,

что укрепляет взаимоотношения учитель-родитель, родитель-ребенок. Но по-прежнему имеются родители, не выполняющие в полной мере своих обязанностей, изредка или вообще не приходящие в образовательную организацию. С данной категорией родителей необходимо работать всем службам школы, организовывать взаимодействие с работающими в данном направлении организациями города.

Необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжение работы по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3. Активизация работы по социальному проектированию.

4. Продолжение работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни класса и школы, занятиях кружком и секций.

5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

VI. Реализация программы «Одаренные дети»

Цель: создание благоприятных условий школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В течение 2015-2016 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Яровикова В.В., Загренко Т.В.). Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 454 ученика, что составляет 97,9% от числа обучающихся 5-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 173 обучающихся, региональном уровне – 15 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 29 обучающихся, региональном уровне – 2 ученика (Волкова Анастасия, 11А класс, предмет – литература, учитель Лохова Надежда Владимировна, Зыков Сергей, 11 Б класс, предмет – физкультура, учитель Ожегов Михаил Валерьянович).

Организовано обучение 2 обучающихся 9 классов, 5 обучающихся 10 Б классов и 11 обучающихся 11 А класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. В школе одаренных детей обучались обучающиеся 11 А класса: Волкова Анастасия, Чапайкина Светлана, Гомзяков Григорий, Медведева Алена, Новоселова Анастасия, Тумаков Юрий, Гребнева Евгения, Лопаткина Татьяна, Якимова Олеся, Ульяновская Анастасия, Ильин Павел; обучающиеся 10 Б класса – Борисова Дарья, Лобанова Лидия, Протасова Софья, Старова Дария, Чупракова Елизавета, 9 Б класса – Гарджук Анна, Дружинина Екатерина.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике и информатике. Обучение проходило по 2 видеурока в месяц, проучены обучающиеся 10 А физико-математического класса и физико-математическая группа 11 класса. Проведено 16 видеуроков. В качестве слушателей данного курса были обучающиеся 7 школы проучены 17 человек.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 «Б» класса Борисовой Дарьи, Котяховой Софьи, Кониной Анастасии, Старовой Дарии (отборочный тур – написание эссе), полуфинал – Борисова Дарья.

Проектная деятельность с обучающимися

По итогам 2014-2015 учебного года были заслушаны и оценены 11 проектных работ обучающихся 2-8 классов. 3 работы, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

ФИ ученика	ОО	ФИО учителя	Тема
Ядрихинская Анна, 2 Б	Школа 5	Елсукова Наталия Геннадьевна	«Мы в ответе за тех, кого приручили» (окружающий мир)
Симарева Елизавета, Ханмагомедова Элина 4 Б		Ожегова Ирина Владимировна	«Родина сказочных героев» (литературное чтение)
Трубачева Ксения, Кибалин Олег 4 Б		Ожегова Ирина Владимировна	«Награды Великой Отечественной войны» (ООМ)

По итогам Ярмарки проектов вручен Диплом 3 степени за проект «Родина сказочных героев» (литературное чтение) и сертификаты участников.

На городскую учебно- исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлена работа ученицы 11 А класса Чапайкиной Светланы, предмет – химия, научный руководитель – Дементьева Т.В., результат – Диплом 1 степени. Данная работа направлена на всероссийскую конференцию в г. Великий Устюг, результат – Диплом 2 степени.

Учащиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7 – 11 классов	Г. Коряжма	Ноябрь 2015	39 призовых мест – 4 место по городу
Городская интеллектуальная игра по истории	6-7 класс	Г. Коряжма	Декабрь 2015	2 место (учителя Басавина Н.В., Алексеева Е.Н.)
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 9-11 классов	Г. Архангельск	Февраль 2016	15 участников, 2 призера: Волкова А, 11 А класс, Зыков С, 11 Б класс
Городская интеллектуальная игра «Математический турнир»	7 класс	Г. Коряжма	Январь 2016	2 место (учитель Петрова ОГ)
Городская интеллектуальная	5-6 класс	Г. Коряжма	Январь 2016	2 место (учителя Борисова МВ, Лобова

игра по географии				О.Н., Пупкова Н.М.)
Городской конкурс «Юный художник»	2 – 11 классы	Г. Коряжма	Февраль 2016	Диплом 1 степени – 4 ученика, 2 степени – 3 ученика, 3 степени – 4 ученика
Городская олимпиада младших школьников	4 класс	Г. Коряжма	Февраль 2016	Диплом 3 степени – русский язык, Симарева Елизавета; Диплом 2 степени – математика, Кибалин Олег; Диплом 2 степени литературное чтение, Ушаков Юрий (учитель Ожегова И.В.)
Региональная олимпиада младших школьников	4 класс	Г. Архангельск	Март 2016	Симарева Елизавета, русский язык, призер, учитель Ожегова И.В.
Межрегиональный интеллектуальный марафон	10-11 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Старова Дария, 2 место, география, учитель Борисова МВ
Городская интеллектуальная игра по химии	8 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 3 степени, учителя Харева О.Ю., Дементьева ТВ.
Городская интеллектуальная игра по истории	8 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 1 степени, учитель Константинов А.С.
Городская интеллектуальная игра по английскому языку	5-6 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 1 степени, учителя Глушенкова Н.В., Власова О.Н., Мартыненко В.Е.
Городская игра «Что? Где? Когда»	5-11 классы	Г. Коряжма	В течение всего года	Диплом 1 степени – старшая лига, Диплом 2 степени – младшая лига
Городской конкурс «Ученик года – 2016»	10-11 классы	Г. Коряжма	Апрель 2016	Старова Дария – 3 место
Городская физико-математическая олимпиада	5-7 класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Личное первенство – Диплом 1,2,3 степени Командное – 5 класс – диплом 2 степени (учителя Патрина В.А, Артемьева Н.Н.), 6 класс – диплом 3 степени (учителя Петрова О.Г., Ярославцева Е.В.), физика – 7 класс, диплом 3 степени (Бурова Е.П.), Общекомандное 5 класс – 2 место; 6 класс – 3 место; 7

				класс – 3 место.
Областная он-лайн игра по химии	8 класс	В режиме ВКС	Апрель 2016	Диплом 1 степени, учителя Харева О.Ю., Дементьева Т.В.
Городская интеллектуальная игра по географии	7-8 класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Диплом 2 степени, учитель Борисова МВ
Городская интеллектуальная игра по технологии	5-6класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Диплом 2 степени, учитель Брюханова ЕЕ

Обратить внимание на низкие результаты (второй год) участия в городских интеллектуальных играх по литературе 10 класс (творчество Пушкина А.С.) 7 место;, 7 класс (творчество Ф. Абрамова) – 5 место, английский язык 4 класс – 6

Вывод:

Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях интеллектуальной направленности.

В 2013-2014 учебном году школа занимала 2 рейтинговое место с 46 призовыми местами.

В 2014 -2015 учебном году в рейтинге участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников школа занимает 4 место- 37 призовых мест и результатов. Необходимо предусмотреть в 2015-2016 учебном году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам не только через организацию внеурочной деятельности, но и через реализацию факультативных, элективных курсов. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.

VII.Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения.

С целью предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних в школе в школе реализуется программа «Будущее для всех» (срок реализации- 2015-2018гг).

В рамках данной программы школа строит деятельность по следующим направлениям:

- ❖ Выявление и учет обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН.

В школе ведётся картотека на детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), для удобства работы по исправлению и улучшению поведения данных несовершеннолетних. На ВШУ в начале учебного года состояло 10 обучающихся, к концу количество возросло до 16 обучающихся, на учете ПДН состояло 8 обучающихся, к концу учебного года эта цифра возросла до 10.

Планы индивидуально-профилактической работы выполнены в полном объеме, это и контроль классными руководителями, социальной службой школы, администрацией школы за успеваемостью, поведением обучающихся (на двух обучающихся школы за нарушение устава школы приказом директора школы наложены дисциплинарные взыскания), посещаемостью

учебных занятий в школе, посещение семей с целью контроля режима дня, выполнения домашнего задания, приглашение обучающихся и их законных представителей на малый педсовет, заседание Совета общественности с целью профилактики негативного поведения и обучения (за учебный год все обучающиеся ВШУ и их родители были приглашены на данные мероприятия, на которых обсуждались проблемы обучения, и родители обещали осуществлять всесторонний контроль успеваемости и посещаемости своих детей. К сожалению, данные меры имели кратковременный результат. Со своей стороны, школа предупреждала родителей об ответственности и мерах, которые могут быть применены к ним, если их дети не будут всё-таки иметь положительную успеваемость на конец триместра). На родителей некоторых обучающихся в учреждения системы профилактики направлялись заявления и ходатайства на принятие мер административного характера за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей; вовлечение учащихся в классные и общешкольные дела и мероприятия (обучающиеся участвовали в городских играх «День испытаний», «Подросток и закон», в классных экскурсиях, поездках, городская игра «Бросай-ка», городской Пейнтбол); проведение работы по организации летней занятости.

Несмотря на проведенную и проводимую работу, в школе имеются обучающиеся, совершающие правонарушения и употребляющие ПАВ. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать воспитательную правовую работу по данным направлениям, а именно:

- организовывать мероприятия, летний отдых, оздоровление и трудовую занятость детей из социально опасных семей и подростков, состоящих на профилактических учетах;
- продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную и психологическую поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- привлекать общественность, родителей к проведению профилактической работы с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с подростками, состоящими на учете в ПДН, к контролю за времяпровождением несовершеннолетних в вечернее время.

❖ Выявление и учет обучающихся, употребляющих ПАВ

В школе систематически проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, такие как: беседы с представителями ОП по г. Коряжме (Волчков В.Ю., Ипатова О.Б., Кузьмин Д.В.), участие в городских акциях («Наркотикам – нет!», ЗОЖ, правовые), родители помогают контролировать территорию школы через родительские рейды. Тем не менее, есть учащиеся, которые курят и употребляют ПАВ. Это те учащиеся, которые предоставлены сами себе, т.е. родители не выполняют должным образом свои родительские обязанности, особенно в вечернее время, в выходные и праздничные дни.

- ❖ Проведение бесед, классных часов, лекций о правилах поведения в школе и в обществе:
 - ежегодное проведение Дней правовых знаний в 3-10 классах с участием инспектора ПДН О.Б. Ипатовой (проведены все запланированные беседы по совместному плану с ПДН);
 - беседы инспектора ПДН (О.Б. Ипатовой) и участкового инспектора (Д.В. Кузьмина) с учащимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН (5 бесед);
 - единые классные часы в рамках акций с записью в журнале.

Проводимые мероприятия по правовому просвещению социальным педагогом и представителями правоохранительных органов повышают уровень знаний обучающихся по данному направлению.

❖ Организация трудоустройства учащихся в летний период.

В летний период 2015 года осуществлял деятельность трудовой отряд в составе 10 обучающихся школы (5 юношей, 5 девушек). Ими выполнялась работа по благоустройству пришкольной территории, ремонт и покраска оборудования и спортивного инвентаря.

- ❖ Информационное обеспечение учащихся
 - оформление, обновление стенда «Человек. Общество. Закон», размещение информации на сайте школы, на сайте «Дневник.ру»
 - кодекс об адм. нарушениях
 - как уберечь ребенка от наркотиков
 - трудовой кодекс для н/л
 - учет н/л в ПДН
 - сообщите, где торгуют смертью!
 - информация о летней занятости
 - из уголовного кодекса
 - и.т.д.

Размещение информации на сайте школы и стенде помогает участникам образовательных отношений ориентироваться в законодательстве РФ и быть в курсе мероприятий, проводимых в школе и городе для несовершеннолетних.

Выявление и учет семей, попавших в трудную жизненную ситуацию:

На учете в СОП на начало 2015 -2016 учебного года состояло 7 семей, в мае 2016 года -6 семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

С целью выявления семей, попавших в трудную ситуацию, контроля за семьями, состоящими на учете, классными руководителями, социальными педагогами, членами администрации проводились беседы, посещались семьи (29 раз), организована работа родительского патруля (27 (дневных)/9 (вечерних), не состоялись рейды следующих классов – 6в, 7в, 8в, 10б, 11а, классов. Рейды переносились на удобные дни и время для родителей, но тем не менее снова не состоялись), проводились заседания Совета общественности (8 заседаний/27 дел), проведено ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ в форме «Родительское кафе» на тему «Семья за здоровый образ жизни!», вопросы профилактической работы с целью повышения правовой грамотности рассматривались на заседаниях общешкольного родительского комитета.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города:

- ❖ *Отдел образования*
 - формирование списка детей по месту жительства в ОО (ежегодно);
 - формирование соц. паспорта школы в ОО (ежегодно);
 - формирование списков детей по микрорайону в ОО (ежегодно).
- ❖ *ПДН, отдел профилактики*
 - корректировка списка обучающихся, состоящих на профилактических учетах
 - дни правовых знаний в 3-10 классах (проведены все, О.Б. Ипатова);
 - совместные рейды по семьям (3 – посещены за эти рейды все семьи в СОП);
 - участие специалистов в ежегодном общешкольном родительском собрании.
- ❖ *ТКДН И ЗП, Центр ПМСС*
 - взаимодействие по вопросам обучения и поведения детей.
- ❖ *Отдел опеки и попечительства*
 - взаимодействие по вопросам оставления детей без присмотра.
- ❖ *МУЗ КГБ*
 - взаимодействие по профилактике употребления ПАВ (с Романович Н.Л.встречались обучающиеся школы).

Учреждения дополнительного образования

-участие в мероприятиях разной направленности.

Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики необходимо для проведения профилактической работы с обучающимися и родителями, а также в том случае, когда школа не в силах самостоятельно справиться с той или иной проблемой, или использованы все меры школьного уровня.

Вывод: несмотря на проведенную и проводимую работу, в школе имеются обучающиеся, а в этом году их число возросло, совершающие правонарушения и употребляющие ПАВ. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать воспитательную правовую работу по данным направлениям, а именно:

- организовывать мероприятия, летний отдых, оздоровление и трудовую занятость детей из социально опасных семей и подростков, состоящих на проф. учетах;
- продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- привлекать общественность, родителей к проведению профилактической работы с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с подростками, состоящими на учете в ПДН, к контролю за свободным временем несовершеннолетних в вечернее время;
- продолжать работу с родителями по вовлечению детей в досуговую деятельность

VIII. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Одной из главных задач методической службы в 2015 – 2016 учебном году стала апробация каждым учителем технологий, методов и средств обучения, способствующих формированию новых результатов образования, поэтому была выбрана методическая тема **«Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний обучающихся»**,

8.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2020 года.

За период с 1 сентября 2015 по июнь 2016 года прошли процедуру аттестации на установление первой и высшей квалификационной категорий 9 педагогов, в настоящее время в региональной аттестационной комиссии рассматривается 1 экспертное заключение на установление 1 квалификационной категории, направлено 1 заявление на подтверждение 1 квалификационной категории.

№	ФИО	Установленная категория	Рекомендации
1.	Ершов Александр Олегович	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
2.	Брюханова Елена Евгеньевна	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
3	Ергина Наталья Николаевна	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
4.	Борисова Мария Валентиновна	высшая	Без рекомендаций
5.	Колесниченко Татьяна Александровна	1 квалиф. категория	Пройти дополнительное профессиональное обучение
6.	Патрина Вера Андреевна	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
7.	Новикова Елена Анатольевна	1 квалиф. категория	Представить опыт работы на уровне области
8.	Спиричева Елена Викторовна	высшая	Без рекомендаций
9.	Власова Ольга Николаевна	1 квалиф. категория	Без рекомендаций

Дополнительное профессиональное обучение Колесниченко Т.А. было организовано в декабре 2015 года, учитель успешно прошел обучение и получил удостоверение государственного образца центра дополнительного образования «Развитум» г. Санкт – Петербург.

Таким образом:

Высшая	1 квалификационная категория
2	7

Итого за 2015-2016 учебный год аттестовано 2 человека на высшую категорию и 7 на 1 квалификационную категорию. Подтверждение категории у 7 человек, 1 человек квалификационную категорию повысил.

На 2016-2017 учебный год запланировано прохождение процедуры аттестации у 7 педагогов школы имеющих квалификационную категорию.

В связи с внесенными изменениями региональной аттестационной комиссией в экспертное заключение возникает необходимость планирования и проведения в сентябре 2016 года информационно-методического семинара «Новое экспертное заключение» с целью информирования аттестуемых педагогов школы и членов регионального банка экспертов.

Перспективный план на 2016-2020 годы скорректирован и размещен на информационном стенде в кабинете №3. На школьном сайте и на странице Дневник.ру изменения по квалификационным категориям вносятся своевременно

8 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. Елсукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Смирнова Галина Леонидовна, учитель математики и информатики; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии, Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры, Спиричева Елена Викторовна, учитель биологии, Яковлева Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы в апреле 2016 года стали участниками информационного семинара в режиме ВКС, где были ознакомлены с изменениями экспертного заключения. В течение года все эксперты привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

Выводы и предложения: продолжить работу в ОО по повышению уровня квалификации.

8.2. Курсовая подготовка учителей

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2015-2016 учебный год. Из-за ограничения областной субвенции на дополнительное образование вынуждены были вносить коррективы и организовывать обучение педагогических работников дистанционно. Было проучено 13 педагогических работников:

Место обучения	Форма обучения	Кто
Санкт – Петербургском центре профессиональной переподготовке	Дистанционно	6 педагогов – Нестерова Л.В., Большакова Н.В., Колесниченко Т.А. – учителя начальных классов; Брюханова Е.Е., учитель технологии; Лохова Н.В., учитель русского языка и литература; Власова О.Н., учитель иностранного языка.
Г. Москва, негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский технологический институт»	Заочное	Яровикова В.В. учитель физики

Г. Коряжма, ресурсный центр МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»	Очное	Соболева К. Ю. – учитель физической культуры, Константинов А.С., учитель истории и обществознания,
Г. Котлас, МОУ «СОШ №5»	Очное	Басавина Н.В., Алексеева Е.Н., учителя истории и обществознания
Г. Котлас, Котласский педагогический колледж	Очное	Шергина О.А., социальный педагог
Г. Архангельск	Очно-заочное	Артемьева Н.Н., учитель математики и информатики

4 руководящих работника школы прошли обучение:

Г. Коряжма	Заочное	Борисова Мария Валентиновна
Г. Коряжма	Заочное	Дементьева Татьяна Валерьевна
Г. Коряжма	Заочное	Здравомыслова Елена Владимировна
Г. Коряжма	Очное	Борисова Мария Валентиновна

Таким образом, на 31 мая 2016 года план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях. На второе полугодие 2016 года запланирована курсовая подготовка Яковлевой Л.В., учителя русского языка и литературы, Петровой О.Г., учителя математики, Зыковой Е.И., Алексеенко ОБ., учителей начальных классов, Шергиной О.А., социального педагога, Елезовой О.С., зам. директора по ВР.

8.3. Деятельность педагогического и методического советов

Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. На 2015-2016 год были спланировано и проведено 4 педагогических совета:

1. «Анализ работы образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год. Проблемы и перспективы» - ответственный – администрация школы
2. «Работа с текстом: формы, методы и приемы» - декабрь 2015, ответственный – зам. дир по УВР Борисова М.В.
3. «Профессиональный стандарт учителя» - март 2016, ответственный директор школы
4. «Итоги работы методических объединений за 2015-2016 учебный год», май 2016, ответственный - заместитель директора по УВР Борисова М.В. и руководители МО.

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов 2015-2016 учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. В работе педагогического совета приняли участие представители Совета Школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы на 2015-2016 учебный год. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2015-2016 учебный год.
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ОО.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об итогах проведения смотра - конкурса кабинетов.
- Об итогах работы методических объединений за 2015 – 2016 учебный год.

Исходя из этого, было спланировано проведение семинаров, методического месячника, проведена подготовка к итоговой аттестации учащихся. Решения методического совета доводились до сведения членов педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году проведены методические семинары по темам:

1. «Методические приемы при работе с текстом» – ответственный заместитель директора по УВР Борисова М.В.
2. «Работа в лингафонном кабинете» - ответственный заместитель директора по УВР Борисова М.В.
3. «Работа в коррекционном классе: особенности преподавания и структура урока» ответственный заместитель директора по УВР Борисова М.В.

Для молодых педагогов в течение года были организованы индивидуальные консультации и групповые занятия «Школа молодого учителя». В качестве слушателей приглашались: Константинов А.С., Чупракова Е.А., Алексеева Е.Н., Соганова О.В, Пестерева А.Н., Пупкова Н.М., Костин А.В. За учебный год проведено 6 занятий. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях молодым специалистам давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках КОК, так и вне проверки. С молодыми специалистами уроки проанализированы, даны методические рекомендации. На следующий учебный год необходимо запланировать занятия школы молодого учителя по следующим темам: «Дисциплина на уроках», «Мой самоанализ урока», «Подвожу итог урока. Рефлексия».

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в мероприятиях:

1. городском конкурсе «Конспект учебного занятия», 3 педагога
2. городском конкурсе «Проект учебного занятия», 3 педагога
3. областном конкурсе «Методическая игра по ЗОЖ», 3 педагога
4. областном конкурсе «Методическая разработка занятия инклюзивного образования», 1 педагог
5. ПНПО «Образование», подготовлены документы по педагогической деятельности Стрекаловской В.В., учителя начальных классов.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы МО соответствовали теме школы.

8.4.Обобщение педагогического опыта

В 2015-2016 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

№	Мероприятия	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат участия
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1	Всероссийский эксперимент учебно-методического центра «Школа 2100» по теме «Электронные формы учебников нового поколения как средство реализации требований ФГОС и решения актуальных проблем образования»	Басавина Н.В.	Сертификат учебно-методического центра «Школа 2100»	Приобретен опыт работы с электронными образовательными ресурсами – электронными учебниками истории и обществознания
2	Всероссийский эксперимент по апробации УМК «Финансовая грамотность», 2-10 классы	Борисова М.В. Стрекаловская В.В. Елсукова Н.Г. Ожегова И.В.	Распоряжение Министерства образования Арх. обл. от 22.12.2014 №1803	Апробирован УМК в 5 классах школы, проведены мониторинговые работы, фокус – группы с родителями
3	Всероссийская конференция «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы»	Чупракова Е.В.	Сертификат участника	Размещение стендового доклада «Дифференцированное обучение по русскому языку в классе 7 вида»
4	Всероссийский вебинар по теме «Технические возможности ЭФУ по истории и обществознанию, перспективы их развития»	Басавина Н.В.	Сертификат учебно-методического центра «Школа 2100»	Представлен опыт работы с электронными образовательными ресурсами – электронными учебниками истории и обществознания
5	Всероссийская научно-практическая	Большакова Н.В. Зыкова Е.И.	Сертификаты участников	Опубликованы материалы в

	конференция			сборнике II Педагогические чтения
6	Всероссийский форум педагогических работников «Разработка и внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в ОО»	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Борисова М.В.	Удостоверения участников	Размещение на форуме замечаний и предложений по данному вопросу, выполнение заданий организаторов форума
7	VII всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «С наукой в будущее»	Дементьева Т.В.	Диплом участника	Участие в работе круглого стола по теме «Организация исследовательской работа с обучающимися»
8	Всероссийская конференция «Реализация курса финансовая грамотность»	Борисова МВ	Приказ ОО №31/Л от 25 мая 2016 года	Представлен опыт работы Стрекаловской В.В., Ожеговой И.В., Елсуковой Н.Г., Борисовой М.В.
Участие в мероприятиях регионального уровня				
1	Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»	Здравомыслова Е.В. Борисова М.В. Ожегова И.В.	Сертификаты участников	Представлен опыт работы ОО и педагогов школы по реализации ФГОС
2	Круглый стол «Игровые технологии» в рамках межрегионального интеллектуального турнир «Интеллектуальный марафон - 2016»	Пупкова Н.М.	Сертификат о представлении опыта работы	Опыт работы по теме «Изготовление настольных игр по противопожарной тематике» представлен
3	Межмуниципальные педагогические чтения «Особенности работы учителя в условиях реализации ФГОС ОО»	Здравомыслова Е.В. Петрова О.Г. Бурова Е.П. Мартыненко В.Е. Стрекаловская В.В. Борисова М.В. Пупкова Н.М. Нестерова Л.В. Лохова Н.В. Ожегова И.В.	Сертификат участника межмуниципальных педагогических чтений	Сформирован диск и размещена информация на сайте школы

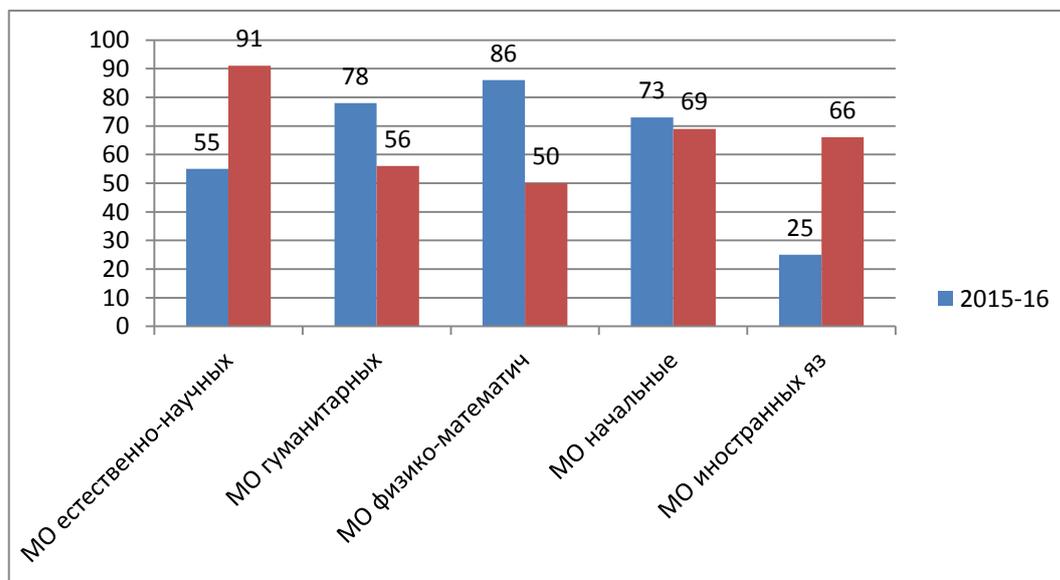
		Брюханова Е.Е. Патрина В.А. Смирнова Г.Л. Колесниченко Т.А.		
4	Межрайонный семинар «Новый образовательный стандарт в действии»	Борисова М.В.	Приказ ОО от 14 марта 2016	Знакомство с опытом работы Евдской ОС
5	Межрегиональный фестиваль современного детского декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплет»	Подосокорская Т.В.	Сертификат участника	Проведение мастер – класса для коллег по теме «Шар в технике – «темари»
6	Областной видео семинар «Профстандарт современного учителя»	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В., Ярославцева Е.В., Константинов А.С., Лобова О.Н., Салтанова Е.А.	Приказ ОО от 22.03.2016 №131/П	Сертификаты АО ИОО участников форума
7	Региональная выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Дорога к храму»	Подосокорская Т.В.	Диплом участника	Представлены работы педагога
8	Межмуниципальный семинар «Способы работы с информационными источниками»	Алексеева Е.Н.	Приказ ОО от 14 апреля 2016	Знакомство с опытом работы коллег
9	Областная видеоконференция «Итоги апробации УМК «Финансовая грамотность»	Ожегова И.В. Стрекаловская В.В. Елсукова Н.Г. Петрова О.Г. Борисова М.В.	Подготовлены свод – анализ УМК «Финансовая грамотность, 2-10 классы»	Педагоги представили опыт работы по данным УМК, внесли рекомендации и предложения по совершенствованию УМК
10	Областной конкурс авторских разработок, настольных игр по здоровому образу жизни	Стрекаловская В.В. Зыкова Е.И. Колесниченко Т.А.	Сертификаты участников	Педагоги представили опыт работы по формированию ЗОЖ через игровые технологии

11	Областной конкурс методических разработок по инклюзивному образованию	Малкова И.А.	Справка АО ИОО	Представлен опыт работы педагога о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
12	Областной слет кадетских классов, круглый стол по теме «Развитие кадетского движения в Архангельской области»	Фомина Н.В.	Сертификат участника	Представлен опыт работы по организации работы с кадетами
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1	Городской фестиваль конспектов	Ожегова И.В. Чупракова Е.А. Салтанова Е.А.	Справка об участии в городском фестивале	Брошюра с публикациями
2	Городская выставка художественного и декоративно-прикладного творчества в г. Коряжме «Мы вместе»	Подосокорская Т.В.	Диплом участника	Представлены работы педагога
3	Городской методический совет, представление опыта работы	Стрекаловская В.В.	Справка о публичном представлении опыта работы	Представлен опыт работы педагога по теме «Организация работы с одаренными детьми»
4	Городской конкурс «Лучший агитационный плакат «Скажи НЕТ зарплате в конвертах»	Подосокорская Т.В.	Диплом победителя	Представлен плакат педагога
5	Городской семинар «Организация внеурочной воспитывающей деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Ожегова И.В. Загренко Т.В. Ергина Н.Н. Стрекаловская В.В. Салтанова Е.А. Пупкова Н.М. Яровикова В.В. Абрамова И.А. Шергина О.А. Котвиц Е.В. Елсукова Н.Г. Бурова Е.П. Борисова М.В. Новикова Е.А. Ярославцева Е.В. Подосокорская Т.В.	Приказ управления социального развития от 01.03.2016 №160	Подготовлен информационный бюллетень.
6	Городской семинар –	Здравомыслова	Справки –	Обучение

	практикум «Профстандарт учителя»	Е.В. Дементьева Т.В., Ярославцева Е.В., Константинов А.С., Лобова О.Н., Салтанова Е.А. Елезова О.С.	подтверждение АО ИОО о проведении обучения педагогических работников	педагогов города по профстандарту
7	Городская Интернет – конференция «Мониторинг образовательных достижений обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта ОО»	Стрекаловская В.В.	Приказ управления социального развития от 28.04.2016 №313	Выдан сертификат участника за размещение материалов
8	Городское методическое объединение учителей ИЗО и черчения	Подосокорская Т.В.	Отзыв учителей коллег	Проведение мастер – класса по теме «Техника эбру»
9	Городское МО учителей технологии	Брюханова Е.Е.	Отзыв руководителя ГМО Климовой С.П.	Представлен опыт работы по теме «Формирование УУД на уроках технологии и во внеурочной деятельности»
10	Городское МО учителей технологии	Брюханова Е.Е.	Отзыв руководителя ГМО Климовой С.П.	Мастер-класс для учителей технологии города «Кукла Бессонница»
11	Городское МО преподавателей организаторов ОБЖ	Фомина Н.В.	Протокол ГМО	Представлен опыт работы по теме «Современный урок по курсу ОБЖ как средство социализации обучающихся»
12	Городской семинар для заместителей директоров по УВР «Организация преемственности по реализации ФГОС НОО и ОО», г. Котлас	Борисова М.В.	Благодарность МО г. Котлас	Представлен опыт работы по организации мониторинга метапредметных УУД
13	Городской фестиваль презентаций учебных	Ергина Н.Н. Колесниченко Т.А.	Сертификаты участников	Представлен опыт работы по

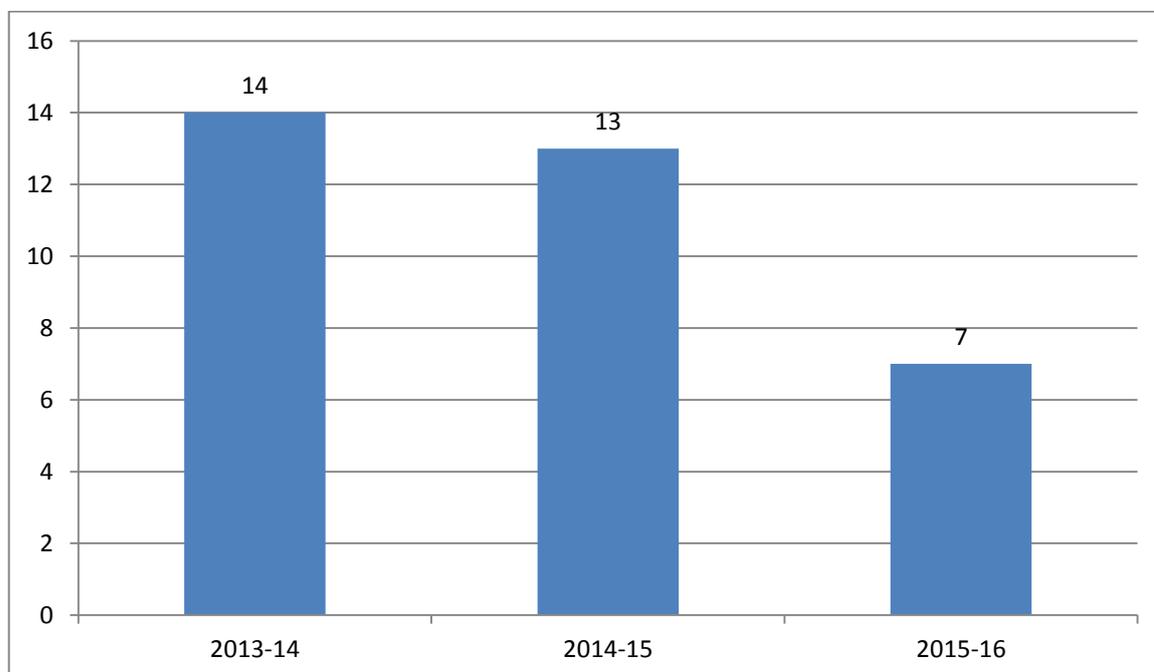
проектов	Загренко Т.В.		проектной деятельности
----------	---------------	--	------------------------

Таким образом, в течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний ГМО. Стоит отметить высокую активность членов МО естественно-научных дисциплин (55%, 6 из 11), начальных классах (73%, 11 педагогов из 15), физико-математических дисциплин (86%, 6 педагогов из 7), гуманитарных дисциплин (78%, 7 из 9). Недостаточно активны в представлении опыта работы члены МО иностранных языков (25%, 1 из 4 педагогов представил опыт работы), наблюдается снижение активности членов МО естественно-научных дисциплин на 36%, (красный столбик диаграммы – 2014-2015 учебный год).



Предложения: активизировать работу педагогов по представлению опыта работы через выступления на МО и ГМО по теме самообразования, педагогических советах и конференциях.

В течение года проведен школьный конкурс «Смотр – конкурс учебных кабинетов». Подведены итоги конкурса учебных кабинетов: 1 место кабинет Ожеговой И.В. (начальная школа), Мартыненко В.Е. (средняя школа); поощрены за участие в конкурсе: Артемьева Н.Н, Петрова О.Г, Фомина Н.В, Дуракова Н.Ф, Салтанова Е.А. В конкурсе приняли участие 7 педагогов школы; в 2014-15 – 13 педагогов школы, по сравнению с 2013-2014 учебным годом – 14.



1. Учителям – предметникам усилить работу по систематизации накопленного методического материала, обновлению тематических стендов, планированию работы с детьми, имеющими разную учебную мотивацию. Активнее принимать участие в конкурсах по представлению профессионального мастерства, так как это одно из требований профессионального стандарта учителя и один из критериев аттестации.
2. Руководителям МО активизировать работу по участи в школьном смотре –конкурсе учебных кабинетов.

В течение года администрацией школы посещались уроки согласно плану ВШК, анализ посещенных уроков позволил выделить следующие методические положения:

- четкое целеполагание и соответствие содержания и структуры уроков ТДЦ;
- соответствие применяемых методов и приемов целям и задачам урока;
- использование педагогических технологий, заданий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их продуктивную самостоятельную деятельность;
- оптимальное сочетание словесных, визуальных и кинетических способов передачи информации;
- наличие опережающих, исследовательских и поисковых заданий;
- использование активных форм обучения, деятельностного подхода;
- соответствие доли самостоятельной работы над изучаемым материалом типу и целям урока;
- продуктивное использование дифференцированного и личноно – ориентированного подходов;
- вариативность домашнего задания;
- допустимый и оптимальный уровень результативности уроков.

Вместе с тем необходимо совершенствовать навыки педагогов по проведению анализа и самоанализа уроков с точки зрения целесообразности использования педагогических технологий, методов, средств обучения.

В ходе административного контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации, итоги обсуждены на совещании при директоре, МО.

Вывод:

Методическая работа в Школе носит системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов

высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими разработаны элективные курсы, адаптированы программы, они активные участники временных инициативных групп.

Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

IX. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в Школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

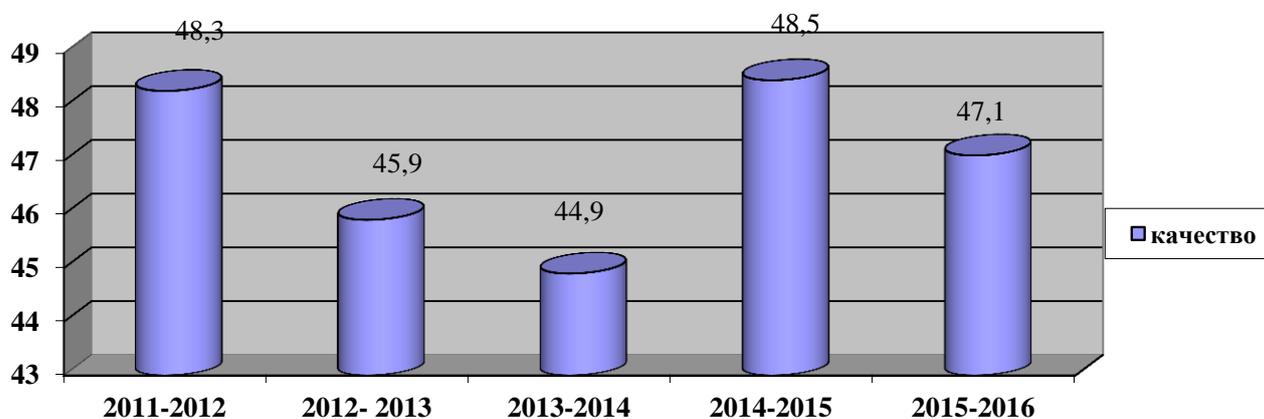
Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 772 обучающихся (99,7%) освоили образовательные программы в форме очного обучения, для 2 учеников (0,3%) на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК организовано индивидуальное обучение на дому, для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Школа предоставляет возможность получить среднее образование и в форме самообразования.

Успешность и качество обучения.

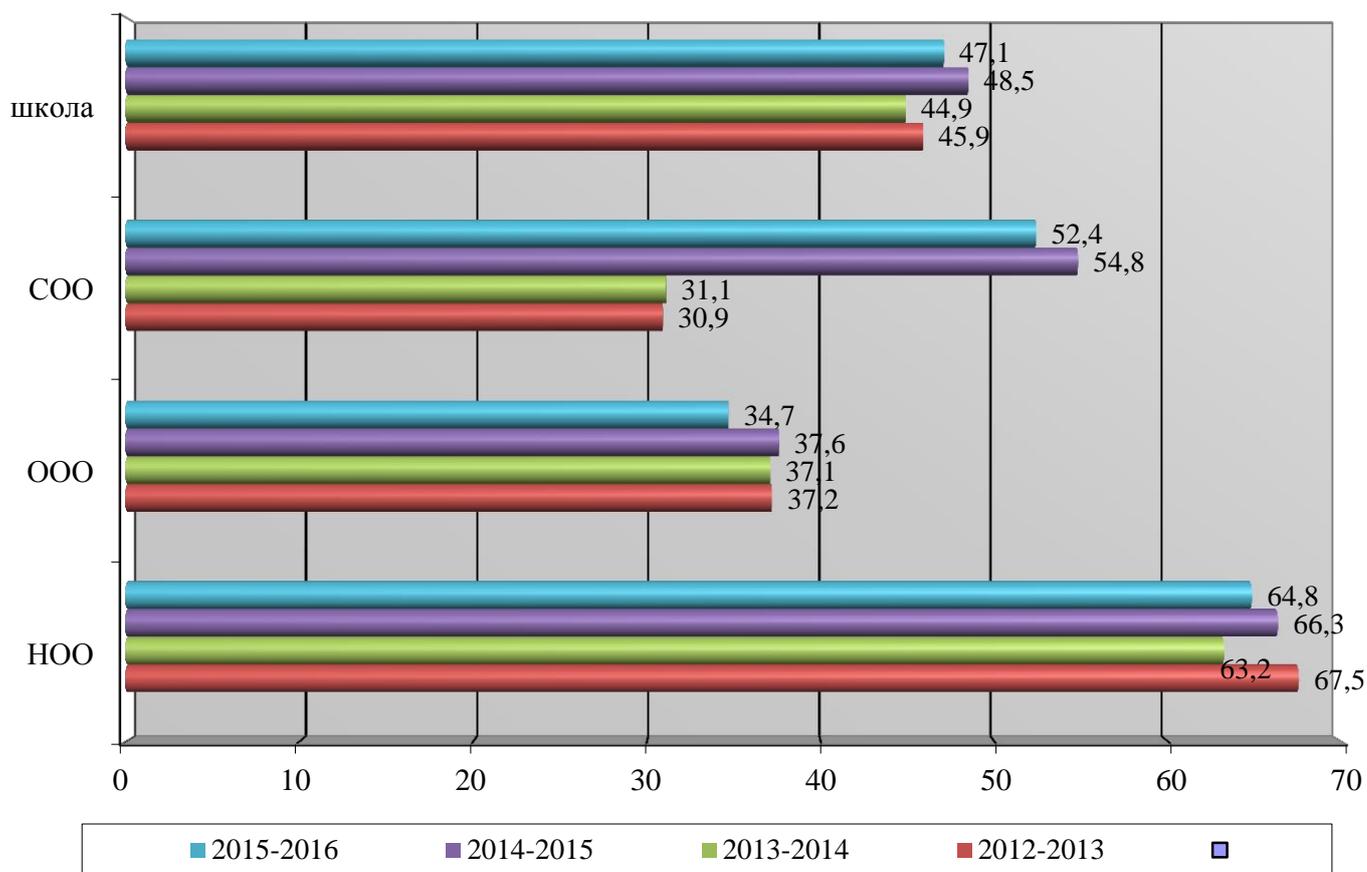
По результатам обучения в 2015-2016 учебном году с учётом годовой промежуточной аттестации **успешность обучения** в 2015-2016 учебном году составила 99,9%. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом директора от 01.06.2016 г. № 46/У «О переводе учащихся 1-8, 10 классов, утверждении сроков повторной промежуточной аттестации и создании предметной комиссии по проведению повторной промежуточной аттестации в 2016 году» обучающимися, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету два раза (июнь и начало сентября). По результатам повторной годовой промежуточной аттестации показатель успешности обучения за 2015-2016 учебный год будет откорректирован.

В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Однако пропуски учащимися уроков без уважительной причины имелись. Как правило, это были единичные пропуски отдельных учащихся. Но один ученик (обучающийся 9 класса) школы был поставлен в 1 триместре на учет в отделе образования как обучающийся, систематически пропускающий занятия без уважительных причин. Одной из задач на следующий учебный год является оптимизация работы классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы по предотвращению пропусков уроков без уважительных причин.

Качество обучения в целом по школе (без учёта специальных (коррекционных) классов) представлено на диаграмме:



Показатель качества по итогам года в целом по школе уменьшился на 1,4% по сравнению с прошлым учебным годом. Процент качества знаний по ступеням обучения и по школе за 4 года (без учёта специального (коррекционного) класса):



Сравнивая данный показатель по учебным годам, можно сделать следующий вывод: качество обученности в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на всех уровнях обучения. Данный показатель ниже среднегородского (49,8%). Показатель качества знаний превышает среднегородской только на уровне СОО (школа – 52,4%, город – 41,3%).

Из 774 оценивались 696. Из них отлично окончили учебный год 46 человек (6,6%). Количество учащихся, отлично успевающих по итогам учебного года, в целом по школе на 4 человека больше по сравнению с прошлым годом.

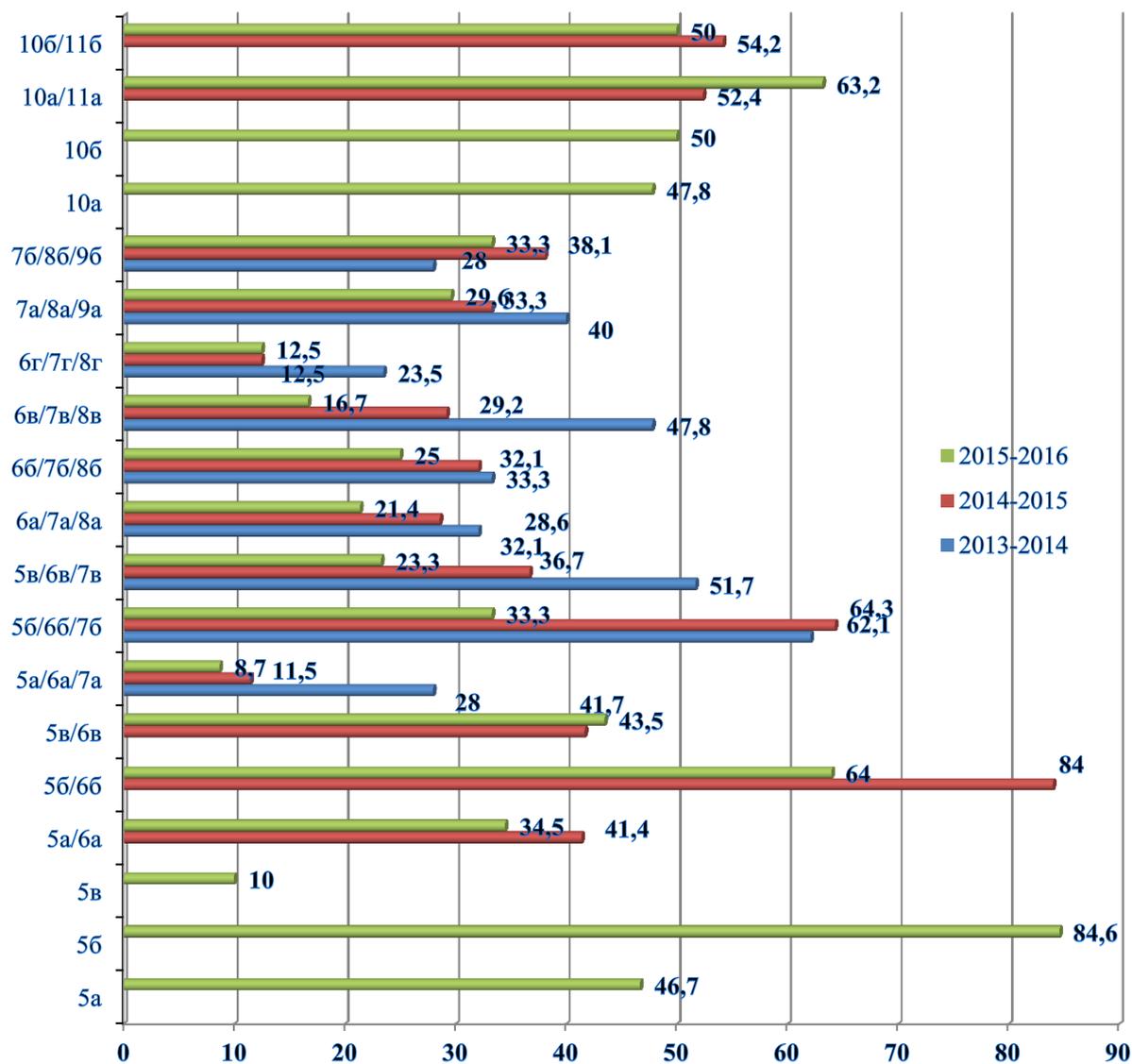
На «отлично» окончили школу учащиеся:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс

1	Рогатых Денис Вячеславович	2а
2	Елсакова Александра Николаевна	2б
3	Салтанова Анастасия Александровна	2б
4	Крылова Юлия Сергеевна	2б
5	Литвинов Алексей Сергеевич	2б
6	Ядрихинская Анна Сергеевна	2б
7	Ожегова Мария Олеговна	3а
8	Нечаев Егор Андреевич**	3а
9	Акулова Милана Даниловна	3а
10	Елезова Вера Михайловна	3б
11	Колтаков Александр Сергеевич	3б
12	Нюхина Ника Сергеевна	3б
13	Ожегова Дарья Михайловна	3б
14	Якимов Егор Андреевич	3б
15	Красильникова Анастасия Александровна	3в
16	Белых Валерия Алексеевна	4а
17	Лебедева Дарья Александровна	4а
18	Перминова Валерия Евгеньевна	4а
19	Бушуева Дарья Андреевна	4а
20	Трефилов Дмитрий Александрович	4а
21	Немтинов Никита Сергеевич	4б
22	Кибалин Олег Игоревич	4б
23	Симарева Елизавета Алексеевна	4б
24	Ханмагомедова Элина Имамутдиновна	4б
25	Антоновский Денис Сергеевич	4в
26	Колодкина Полина Сергеевна	5а
27	Юшманова Алина Александровна	5а
28	Лахтионова Юлия Михайловна	5б
29	Попова Мария Евгеньевна	6а
30	Прижигоцкий Иван Андреевич	6а
31	Патрушева Ксения Андреевна	6б
32	Галандарова Диана Сулеймановна	6б
33	Голикова Арина Александровна	6б
34	Бебякина София Дмитриевна	6в
35	Уткина Анастасия Вячеславовна	6в
36	Кокшарова Полина Александровна	7б
37	Соболева Алина Юрьевна	8а
38	Кондратова Алёна Сергеевна	8б
39	Лубнина Елизавета Алексеевна	8в
40	Нюхина Нелли Сергеевна	9б
41	Гарджук Анна Александровна	9б
42	Старова Дарья Владимировна	10б
43	Чапайкина Светлана Андреевна	11а
44	Волкова Анастасия Дмитриевна	11а
45	Кудряшова Нина Андреевна	11б

Традиционно одной из задач на следующий учебный год будет являться осуществление индивидуальной работы с одаренными учащимися учителя-предметника, классного руководителя с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

Динамика изменения качества знаний по классам основного и среднего общего образования:



На уровне основного общего образования наблюдается тенденция уменьшения показателя качества обученности к 9-му классу. А в 10 и 11 классах показатель достаточно высокий. Повышение и стабильность показателей в выпускных классах говорят об осознанной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, о понимании ответственности в выборе жизненного пути, которые отразилась на итоговых оценках учеников. Высокое качество обученности в 5-х классах обусловлено, на наш взгляд, оптимальным решением вопросов преемственности в обучении между начальной и основной школой. Высокое качество в 10-х классах - результат оптимального решения вопросов преемственности между основной и средней школой, а также осознанной подготовки к итоговой аттестации. В 7-8-9 классах качество обученности снизилось. Причину снижения видим в психологических особенностях данного возраста, снижении учебной мотивации, затруднениях в усвоении усложнившегося

учебного материала. Превышает средний по школе показатель качества на уровне ООО в классах 5а, 5б, 6б, 6в, на уровне СОО – 11а.

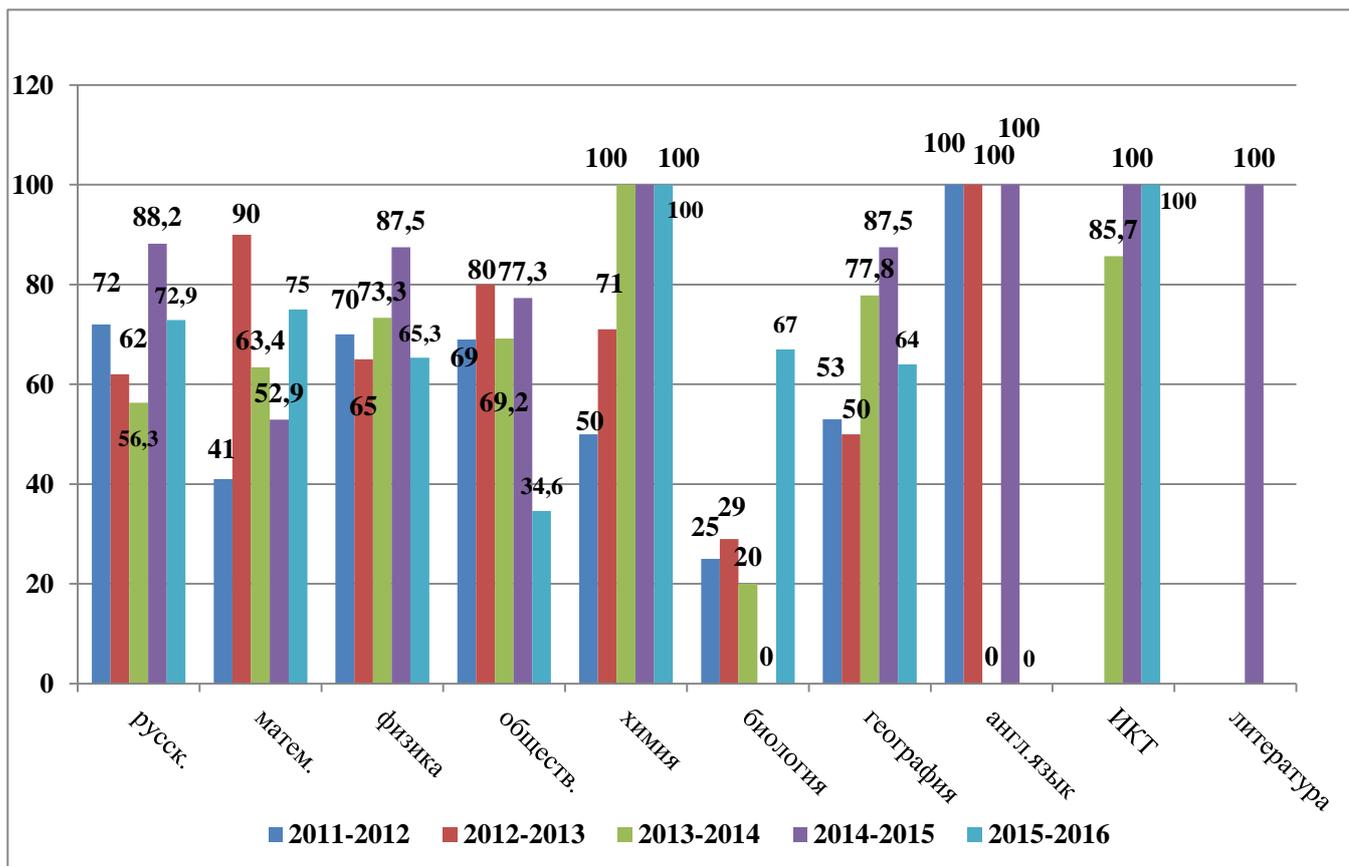
Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

В 2016- 2017 учебном году учителям-предметникам нужно усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Необходимо всем учителям соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся. Методическому совету школы проанализировать причины снижения качества в классах. Методическим объединениям всех циклов в плане работы на 2016-2017 учебный год уделить особое внимание работе, направленной на повышение качества обученности учащихся. Учителям – предметникам, классным руководителям более целенаправленно строить работу по повышению мотивации учебной деятельности учащихся.

Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета от 23.05.2016 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 23.05.2016 № 43/У к государственной итоговой аттестации допущены 48 выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результативность ГИА-2016 по всем предметам в сравнении с предыдущими (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) учебными годами:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2015-2016 учебном году выше/равен уровня прошлого учебного года по предметам: математика (Патрина В.А., Ярославцева Е.В.), биология (учитель Спиричева Е.В.), химия (Харева О.Ю.), информатика и ИКТ (Смирнова Г.Л.). Сравнивая результаты обязательного экзамена ОГЭ по русскому с результатами прошлого года, видим снижение данного показателя. Но результативность значительно превышает качество обученности (66%) по данному предмету за учебный год в 9-х классах, это говорит о том, что учащиеся в ходе государственной итоговой аттестации показали результат выше. Снижение результативности по предметам «география» и «обществознание» связано непосредственно с введением обязательной сдачи двух экзаменов по выбору в 9-х классах, что вызвало массовый выбор учащимися экзаменов по данным предметам.

Результаты обязательного экзамена по математике показали (успешность – 97%), что:

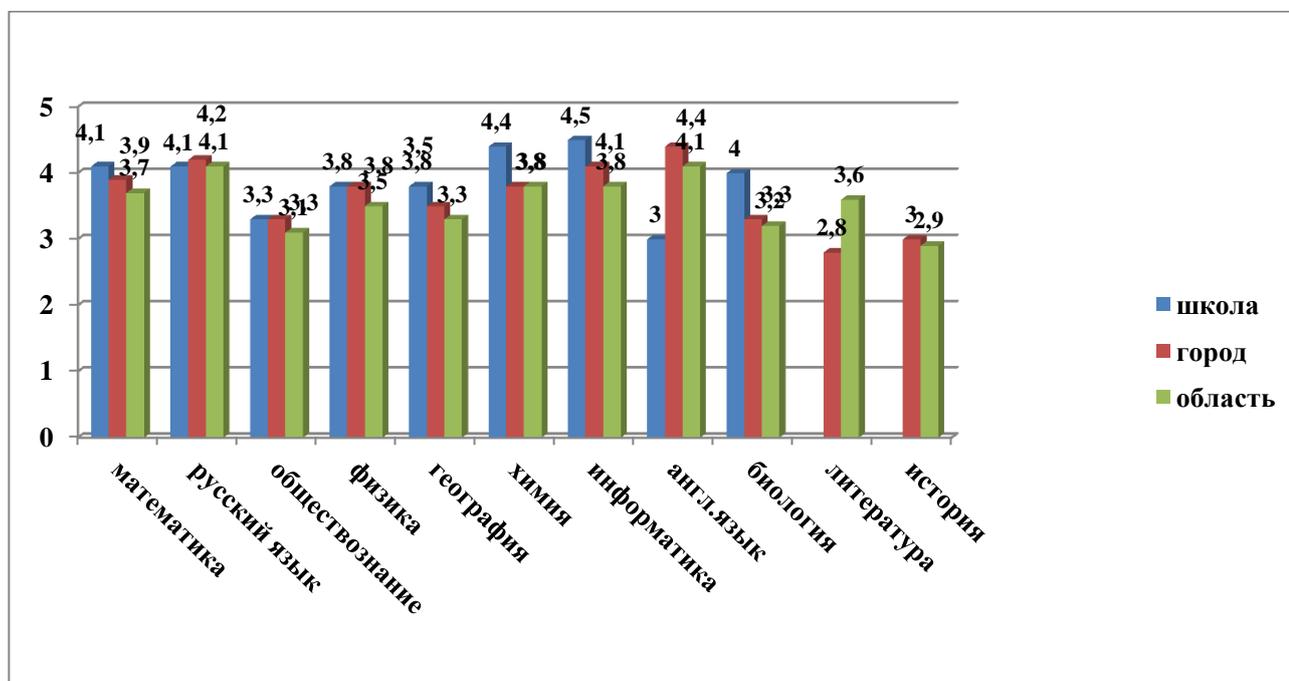
- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 30% обучающихся, 56% показали результат выше годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 52% обучающихся, 48% показали результат выше годового;
- 3) в 9а классе один ученик, получивший неудовлетворительный результат на повторной государственной итоговой аттестации по математике, будет проходить ее в дополнительные сроки в сентябре 2016 года.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку показали (успешность – 100%), что:

- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 50% обучающихся, 40% показали результат выше годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 71% обучающихся, 24% показали результат выше годового.

Результативность государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтверждает оптимальный уровень готовности обучающихся к экзаменам и высокое качество работы, проведенной педагогами Ярославцевой Е.В., Патриной В.А., Куликовой С.Д. и Здравомысловой Е.В.

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городом представлена на диаграмме (средний балл):

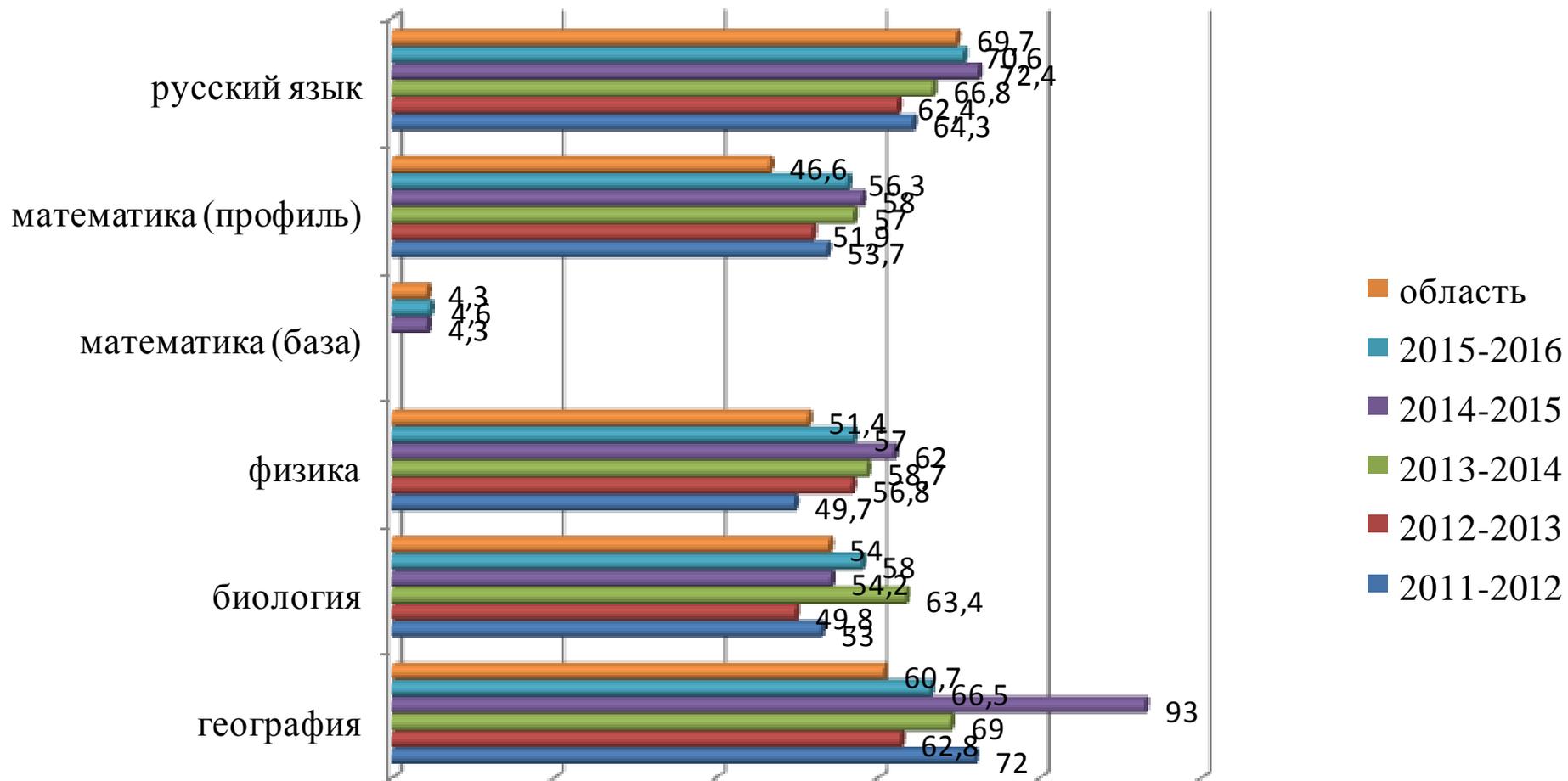


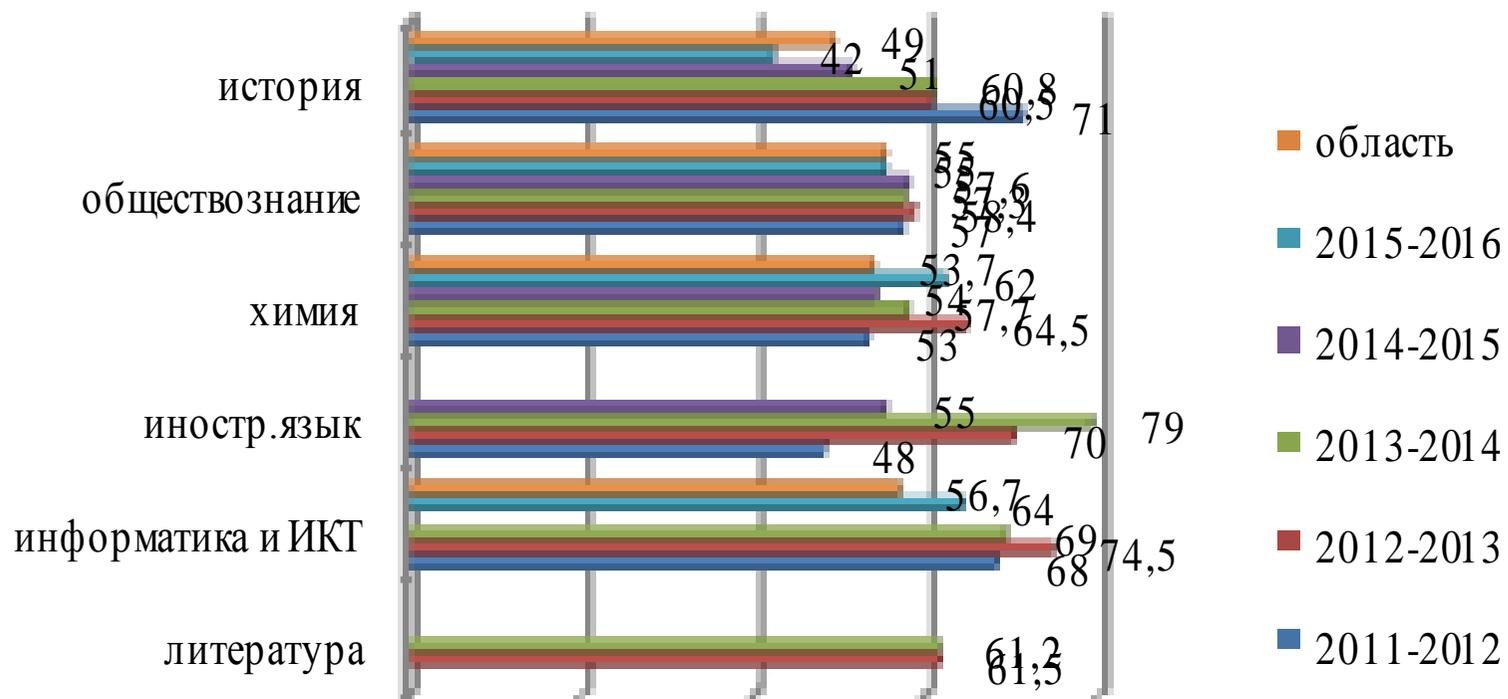
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в нашей школе по превышают среднегородские показатели по предметам: математика, география, химия, информатика и ИКТ, биология. По русскому языку данный показатель ниже среднегородского на 0,1, но превышает областной показатель. Также среднеобластной показатель превышает средний балл в нашей школе по всем предметам, кроме английского языка. Среди экзаменов по выбору традиционно наибольший охват по обществознанию (26 учащихся), географии (25), информатика и ИКТ (16), физика (14). большую работу по подготовке к ГИА по предметам по выбору провели педагоги Басавина Н.В. и Алексеева Е.Н., Борисова М.В., Яровикова В.В. и Бурова Е.П., Харева О.ю., Смирнова Г.Л., Спиричева Е.В., Мартыненко В.Е.

Из 48 допущенных к ГИА – 2016 47 обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Гарджук Анна и Нюхина Нелли, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета от 23.05.2016 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 23.05.2016 № 44/У к государственной итоговой аттестации допущены 43 выпускника 11а и 11б классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, химию, биологию, историю России и английский язык.

В ходе аттестации получены результаты:





В 2015-2016 учебном году обучающиеся имели возможность проходить государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ базового уровня и профильного уровня, разрешалось сдавать и два экзамена. В нашей школе ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 41 человек (95%). Успеваемость составила – 95% (2 ученика не набрали минимального количества баллов), средний балл 56,3, он превышает среднегородской показатель (46,9) и средний по области (46,6). В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 26 выпускников (60%). Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе 4,6, по городу – 4,4. В итоге, обязательный экзамен по математике сдали все выпускники (учителя Смирнова Г.Л. и Петрова О.Г.), показатель среднего балла превышает средний показатель и по городу и по области.

ЕГЭ по русскому языку сдали все 43 выпускника, показав высокие результаты (учитель Лохова Н.В. и Салтанова Е.А.). Средний балл по экзамену (70,6) превышает и средний показатель по городу (68,4) и среднеобластной показатель (69,7).

Результативность экзаменов по предметам по выбору: превышает результативность по городу и области – физика (учителя Букова Е.П. и Яровикова В.В.), химия (Дементьева Т.В. и Харева О.Ю.), география (учитель Борисова М.В.), обществознание (учитель Басавина Н.В.), информатика и ИКТ (Смирнова Г.Л.); превышает показатель по области – биология (Спиричева Е.В.).

Стоит отметить, что наибольшее количество обучающихся традиционно выбирают обществознание (21 обучающийся) и физику (17 обучающихся). Все обучающиеся, за исключением одного (физика), успешно преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Большая работа проведена педагогами Смирновой Г.Л. и Петровой О.Г., Лоховой Н.В. и Салтановой Е.А., Яровиковой В.В. и Буковой Е.П., Басавиной Н.В. и Спиричевой Е.В., Борисовой М.В., Дементьевой Т.В. и Харевой О.Ю.

Среди наших учащихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ	Оценка по учебному предмету	
				за 10 класс	за 11 класс
1	Порошин Андрей Сергеевич	Математика	82	3	4
2	Новоселова Анастасия Александровна	Математика	80	4	4
3	Чупраков Илья Александрович	Математика	80	4	4
4	Чубаров Дмитрий Сергеевич	Математика	80	4	4
		Информатика и ИКТ	83	5	5
5	Чапайкина Светлана Андреевна	Математика	88	5	5
		Русский язык	98	5	5
		Химия	84	5	5

6	Волкова Анастасия Дмитриевна	Математика	82	5	5
		Русский язык	93	5	5
7	Зайцева Полина Андреевна	Математика	82	5	5
		Русский язык	83	5	5
8	Медведева Алена Олеговна	Математика	80	4	4
		Русский язык	91	5	5
9	Михаленко Алина Александровна	Русский язык	88	5	4
10	Ульяновская Анастасия Сергеевна	Русский язык	81	5	5
11	Гребнева Евгения Игоревна	Русский язык	81	5	5
12	Лобанова Екатерина Николаевна	Русский язык	91	4	4
13	Зыков Сергей Вячеславович	Русский язык	86	3	3
14	Кудряшова Нина Андреевна	Русский язык	93	5	5
15	Саперова Полина Сергеевна	Информатика и ИКТ	83	4	4
16	Гомзяков Григорий Дмитриевич	Физика	83	4	4

Волкова Анастасия Дмитриевна, Чапайкина Светлана Андреевна, Кудряшова Нина Андреевна, Михаленко Алина Александровна, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня). Шилова Алина Игоревна, имеющая итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ педагоги - предметники и классные руководители столкнулись со следующими проблемами: несерьёзность подготовки отдельных выпускников к экзаменам («выбрал на всякий случай», «попробую»), позднее

определение с экзаменами (до самого последнего момента сомневались в выборе экзамена), непосещение элективных курсов и индивидуальных консультаций отдельными обучающимися, отсутствие контроля со стороны некоторых родителей.

Учебный год выдался не простым. Но, несмотря на все трудности, педагогическому коллективу школы удалось реализовать программы на 100%. Одно из приоритетных направлений – повышение качества образования, повышение качества учебного занятия. Итоги 2015-2016 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу в этом направлении удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов. Проблемы были и будут всегда, главное их знать и вести планомерную работу. Поэтому всему педагогическому коллективу на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты обучения за год, причины снижения качества и успеваемости в отдельных классах, результаты ГИА – 2016, проблемы в организации индивидуальной работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении, проблемы сотрудничества с отдельными родителями. Пути решения проблем должны отразиться в планах работы как методических объединений и педагогов, так и всех служб школы.

Х. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 01.09.2015 г. приказом № 389/П возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательной деятельности.
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. 10 и 15 сентября 2015 г., 20 апреля 2016 г. проведены учебные тренировки по сигналу «Пожар», 17 декабря 2015 г. проведена учебная тренировка по сигналу «Химическая опасность. Аммиак». Эвакуация всех участников образовательных отношений проходит в среднем за 5-6 минут.
- вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов) обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;
- контроль проведения физкультурных минуток;
- контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного);
- контроль проведения занятий в группах корригирующей гимнастики и специальной «А» физкультурной группы;

- обеспечение подготовки и работы летнего оздоровительного лагеря;
- контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения;
- контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах;
- за освещённостью в учебных кабинетах;
- за состоянием ТБ в специализированных кабинетах;
- за хранением химических реактивов в кабинете химии;

2. Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводятся различные спортивные мероприятия;
- работают спортивные секции и кружки по баскетболу, рукопашному бою, ОФП;
- проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 15% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2015-2016 учебного года отмечено улучшение стояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров добавлялись обучающиеся, нуждающиеся в занятиях по корригирующей гимнастике и в специальной физкультурной группе «А». По сравнению с прошлым годом к концу 2015-2016 учебного года на 18% снизилось число обучающихся, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой (приложение № 1). К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в группах корригирующей гимнастики обучающимися 9 – 11 классов;
- ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2014 г. – 4 место в городе, в 2015 г. – 4 место в городе, в 2016 г. – 4 место в городе). В этом учебном году четверо обучающихся из 3Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь»;
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2015 – 2016 учебном году ведение данной программы осуществлялось в 2 А и Б и 3 А и В классах. Программа «Полезные привычки» – в 4 А и Б классах, а также через ГПД в 1 А, Б, В классах. Сегодня ведение программы продолжается во 2 А классе. «Уроки здоровья» в 2015-2016 учебном году ведутся в 3 Г классе. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем;
- вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения»;

- на школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.;
- ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. (Приложения № 2, 3, 4). Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний;
- организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей на базе ФТО «Весна»). В 2015 – 2016 учебном году в летние каникулы отдохнут на базе школьного лагеря с дневным пребыванием – 135 обучающихся;
- в соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010 г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы ежегодно снижается в прошлом году – с 8% до 5%. Данная тенденция связана с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством. В этом году – процент данной категории детей немногим увеличился – до 7% (приложение № 5);
- организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам;
- проводятся Дни и уроки здоровья. С 04 по 15 апреля 2016 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 29 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 85% обучающихся, 75 % – педагогов, 7% – родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 7 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали обучающиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители;
- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.;
- в рамках методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита;
- родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания

обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы в декабре 2015 г. и апреле 2016 г.

3. Активное участие принимают обучающиеся нашей школы в спортивно-оздоровительных мероприятиях школьного, городского и областного уровней, показывают достойные результаты:

- городской осенний кросс: мальчики (8 чел.) – III место, девочки (8 чел.) – I место; юноши и девушки (по 5 чел.) – I и II место;
- городское первенство по баскетболу (ноябрь): мальчики – девочки (по 10 чел.) – I место; юноши и девушки (по 10 чел.) – I и III место соответственно;
- городской турнир по футболу: мальчики (10 чел.) – III место;
- школьный этап лыжных гонок среди 1-4 кл.;
- городской этап лыжных гонок (март): I, IV и V места у сборных команд нашей школы;
- 19 марта 2016 г. на базе школы прошло городское мероприятие «Силовой экстрим», на котором команда юношей (8 чел.) заняла III место;
- в рамках городской акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе прошли спортивные состязания «Весенние ласточки» среди команд 4-х и 8-х классов; спортивное мероприятие «Весёлые старты» для обучающихся 5-х классов;
- команда девушек нашей школы (10 чел.) приняли участие в мероприятии КЭС-баскет: в районе – I место, в области – II место;
- первенство области по баскетболу среди младших школьников;
- команда девушек (10-11 кл.) приняли участие в первенстве области по баскетболу, на котором заняли II место.
- в декабре-январе школа приняла участие во всероссийской акции по пропаганде ВФСК «ГТО», в рамках которой обучающиеся 1 – 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классов попробовали свои силы в тестах ГТО;
- двое 11-классников (Зыков Сергей и Некрасова Лада) приняли участие в муниципальном этапе фестиваля ГТО, где достойно прошли все испытания на результат «золото»;
- в марте 2016 г. прошли «Весёлые старты» на параллели 7-х классов.
- в сентябре 2015 г. прошёл традиционный общешкольный День здоровья;
- в апреле 2016 г. – первенство школы по волейболу среди обучающихся 8 – 9-х классов;
- команда школы приняла участие в традиционной городской майской эстафете 1 мая (II место у команды девушек).

Выводы и проблемы:

1. По результатам ежегодных медицинских осмотров происходит рост числа абсолютно здоровых детей, в 2015 году процент абсолютно здоровых детей увеличился до 18%, по сравнению с 2014 г. (15%). Число относительно здоровых детей за последние годы находилось на одном уровне, в 2015 году увеличилось до 50% за счет снижения числа детей с 3 и 4 группами здоровья.

2. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2015 году увеличился на 9% относительно показателя прошлого года, и находится еще на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 5% уровень инфекционной заболеваемости относительно 2014 года. На конец 2014 года показатель соматической заболеваемости находился на самом низком уровне относительно последних четырех лет, в 2015 г. вновь наблюдается тенденция к его увеличению (по сравнению прошлым годом в 2015 году увеличение произошло на 25%).

3. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются понижение зрения и лор-заболевания. Наблюдается за 2015 год сохранение низкого уровня в сравнении с прошлым годом количества детей со сколиозом и нарушением осанки, однако стоит отметить повышение количества лор-заболеваний на 13%. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. Однако в 2015 году уменьшение числа детей с этой патологией составило 18% относительно прошлого года.

4. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.

5. Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися, в этом учебном году значительно снизилось. В 2013-2014 учебном году – 4 случая, в 2014-2015 учебном году – 1 случай, 2015-2016 учебном году – несчастных случаев с обучающимися нет.

6. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. В начальной школе организовано питаются 97% обучающихся, в основной – 68% обучающихся. На уровне среднего общего образования охват организованным питанием составляет – 48%.

Предложения:

На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, несоответствие ученической мебели росту детей, неполноценное питание.

Поэтому, при определении задач на **2016-2017 учебный год**, приоритетными считаю направления:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в ред. от 01.01.2016 г.);
- формирование важнейших социальных навыков у обучающихся, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика травматизма среди обучающихся, в том числе дорожно-транспортного;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность, внедрение норм ГТО.

Раздел 2. Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	763
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	73

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158/21%
1.19.1	Регионального уровня	158/21%
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/72%
1.29.1	Высшая	13 человек/25%
1.29.2	Первая	21 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	56 человек/89%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,66 кв.м

Для успешного функционирования необходимо в 2016-2017 учебном году решение следующих цели и задач:

Цель: Создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

Задачи:

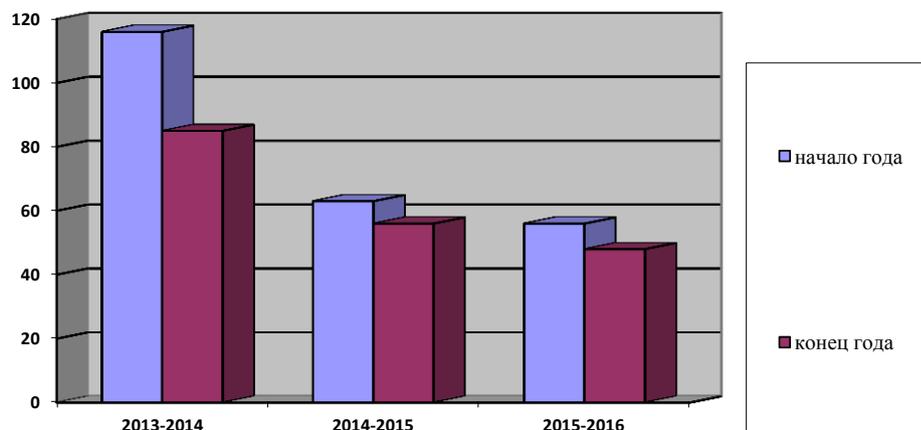
1. Реализация мероприятий Программы развития школы.
2. Повышение качества обучения через индивидуализацию учебно-воспитательной деятельности.
3. Разработка и апробация интегрированной модели основного и дополнительного образования с использованием собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров в целях организации образовательного пространства для обучающихся школы.
4. Совершенствование системы работы с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия. Расширение системного взаимодействия с учреждениями профессиональной подготовки (ССУЗы, ВУЗы).

5. Организация работы, направленной на развитие профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта.
6. Совершенствование системы работы с детьми разных образовательных потребностей.
7. Развитие системы вариативных дополнительных образовательных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей.

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует заявленному статусу.

Директор школы _____ Е.В.Здравомыслова

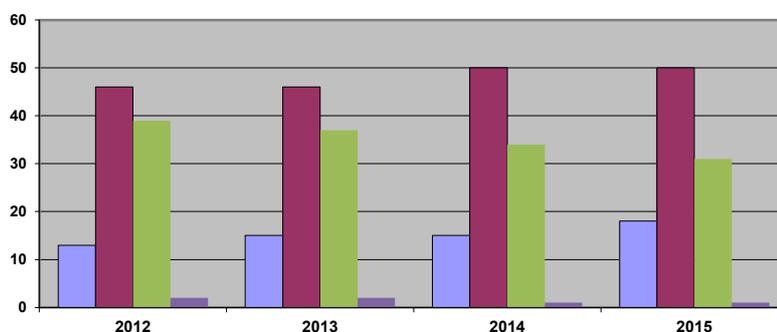
Организация коррекционной гимнастики



Организация коррекционной	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<i>Нуждаются в</i>	116	85	63	56	56	48
<i>Охвачено коррекцией</i>	116	85	63	56	56	48
<i>Количество групп</i>	7	6	5	4	3	3
<i>% охвата от</i>	100	100	100	100	100	100

Приложение № 2

Распределение детей по группам здоровья

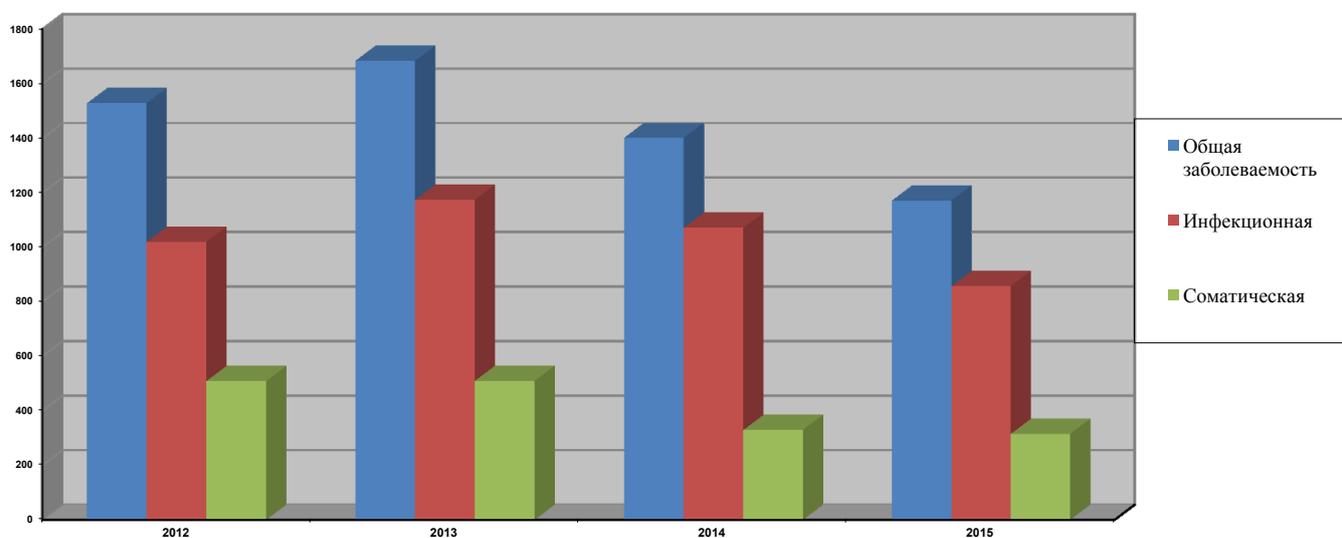


Группы	Результаты по итогам календарных лет
--------	--------------------------------------

здоровья	2011	2012	2013	2014	2015
1 группа	87/12%	100/13%	115/15%	113/15%	139/18%
2 группа	354/47%	350/46%	344/46%	378/50%	385/50%
3 группа	298/39%	299/39%	281/37%	262/34%	243/31%
4 группа	13/2%	15/2%	12/2%	10/1%	10/1%

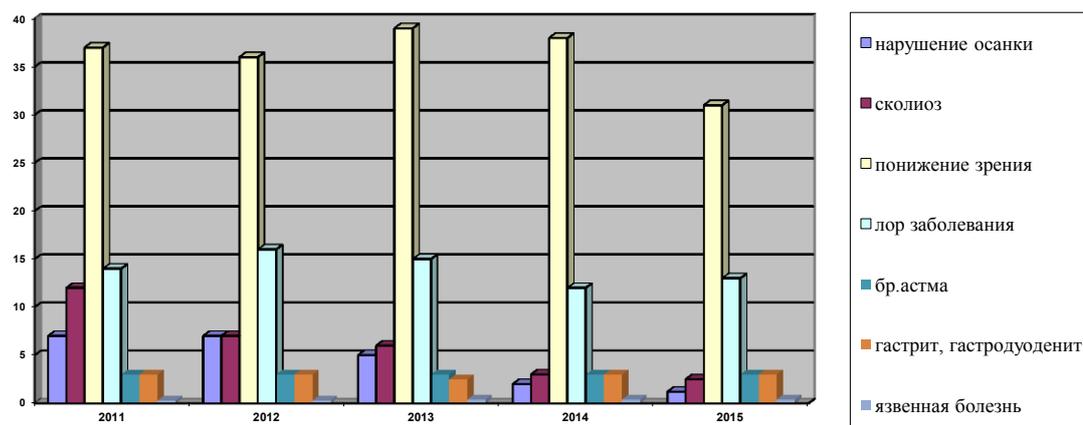
Приложение № 3

Результаты диагностики состояния здоровья обучающихся

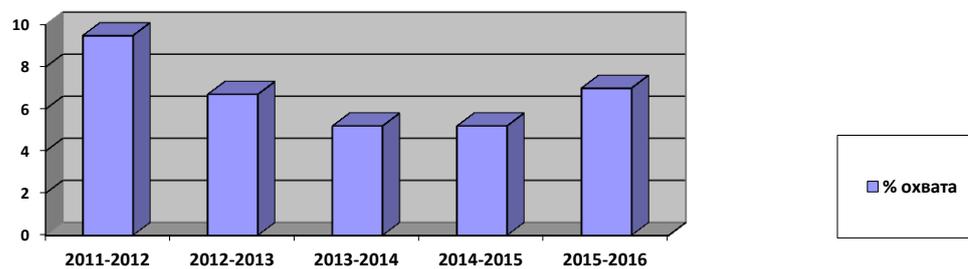


	Результаты по итогам календарных лет				
	2011	2012	2013	2014	2015
Общая заболеваемость на 1000	1678	1529	1685	1070	1172
Инфекционная заболеваемость на 1000	1242	1020	1174	818	857
Соматическая заболеваемость на 1000	436	509	510	252	315

Сравнительный анализ по заболеваниям



Патология	Результаты по итогам календарных лет				
	2011	2012	2013	2014	2015
Нарушение осанки (всего)	55/7%	52/7%	39/5%	12/2%	10/1,2%
Сколиоз	95/12%	53/7%	44/6%	19/3%	20/2,5%
Понижение зрения (всего)	279/37%	273/36%	293/39%	287/38%	237/31%
Лор-заболевания (всего)	107/14%	122/16%	116/15%	90/12%	105/13%
Бронхиальная астма	24/3%	25/3%	24/3%	21/3%	21/3%
Гастрит, гастроуденит	22/3%	24/3%	19/2,5%	23/3%	23/3%
Язвенная болезнь	2/0,3%	2/0,3%	3/0,4%	3/0,4%	3/0,4%



Предоставление бесплатного питания обучающимся школы

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Завтраки	39	23	19	17	27
Обеды	32	27	20	23	31
Всего	71/ 9,5%	50/ 6,7%	39/5,2%	40/5,2%	58/7%